

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

Николай Егорович Орехов
Собака-проводник слепого

Всё о собаках –

Н. ОРЕХОВ

СОБАКА- ПРОВОДНИК СЛЕПОГО



В. ГУСЕВ

ЩЕНОК В ВАШЕМ ДОМЕ

**Николай Егорович
Орехов**

**Собака-проводник
слепого**

Всё о собаках –



Scan, OCR, spellcheck, создание документа — TaKir, 2009

<http://epaper.ru.googlepages.com/home>

«Н. Орехов. Собака-проводник слепого. В.Гусев. Щенок в вашем доме.»: Всероссийское общество слепых, Издательство «КАНОН», Информационно-издательский центр «Гранд-Пресс»; Москва; 1993

Н. Орехов

**Собака-проводник
слепого**

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении веков собака является неизменным спутником человека. Ценные качества собаки: выносливость, неприхотливость, быстрый бег, острое обоняние, отличный слух, хорошее зрение и привязанность к человеку — позволили успешно применять ее в полезных целях.

В нашей стране служебное собаководство имеет разностороннее назначение. Служебные собаки — незаменимые помощники в охране государственной границы, важных промышленных и других объектов.

Собаки оказывают большую помощь в пастьбе скота, особенно овечьих отар, в защите сельскохозяйственных животных от хищников, служат верными помощниками на охоте. Собаки помогают обнаруживать утечку газа в подземных газопроводах и искать полезные ископаемые. На дальнем Севере невозможно обойтись без ездовых собак.

Велико значение собак в научных исследованиях. Недаром в академическом городке Колтуши по инициативе И. П. Павлова установлен памятник собаке.

Сыграла свою роль собака и в освоении космоса.

В годы Великой Отечественной войны собак широко использовали для розыска и вывоза с поля боя тяжело раненных воинов. Собаки подвозили на передовую оружие, боеприпасы и донесения, сидели в секретах и засадах. Успешно работали собаки-миноискатели. С их помощью были обнаружены и обезврежены многие десятки тысяч мин, неразорвавшихся снарядов и авиационных бомб. Собаки-миноискатели участвовали в разминировании освобожденных от врага городов: Харькова, Курска,

Белгорода, а также Будапешта, Варшавы, Софии, Вены и других.

Несмотря на то, что за последние годы неизмеримо возросло техническое оснащение Советской Армии, служебные собаки и сейчас несут в ее частях ответственную службу.

Но есть у собак еще одно применение: служить слепому человеку в качестве проводника. Собака — проводник водит своего хозяина по различным маршрутам, оберегает слепого от столкновения с препятствиями.

I. ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК В КАЧЕСТВЕ ПРОВОДНИКОВ СЛЕПЫХ

С древнейших времен собака применялась в качестве помощника человека, лишенного зрения.

Крайняя нужда веками заставляла слепых бродить по ярмаркам и базарам в поисках скромного заработка, петь и играть на примитивных музыкальных инструментах или просто нищенствовать. Вот тогда и возникла

мысль использовать собаку в качестве проводника слепого.

Первоначально проводниками служили натасканные самими слепыми небольшие беспородные собаки. Они вели за собой человека вдоль дороги по привычным маршрутам, от одного селения к другому, обходя встречающиеся на пути несложные препятствия.

В России с ее огромными просторами и трудно проходимыми дорогами собаки — проводники использовались редко. Проводниками слепых были подростки, наемный труд которых ценился очень дешево.

Из книги выдающегося венского врача-окулиста Иозефа Берна «Глаз» (1813 г.) видно, что уже в 1780 году слепые сопровождалась по улицам Парижа хорошо дрессированными собаками.

Основатель института Воспитания слепых в г. Вене Иохан Вильгельм Клейн задался целью подготовить собак — проводников для своих питомцев. В своем «Учебнике для обучения слепых» (1819 г.), стремясь облегчить положение слепых, занять их общественно полезным трудом, Клейн кратко рассказал о возможностях применения собаки в

качестве проводника, ее обучении и содержании.

Положительный опыт использования собак — проводников был накоплен в Германии, Швейцарии, США и ряде других стран. Школы по подготовке собак — проводников содержались на средства благотворительных обществ. Некоторые школы преследовали коммерческую цель, и стоимость подготовленной собаки была весьма высока.

До Великой Отечественной войны в нашей стране собак — проводников не готовили. За годы войны, принесшей стране

неисчислимы́е бедствия, резко возросло число людей, потерявших зрение. Необходимо было позаботиться об их трудоустройстве, о том, чтобы каждый человек, потерявший зрение, нашел свое место в жизни и мог работать, получая моральное удовлетворение от результатов своего труда. Почти все эти люди имели жизненный опыт, определенный уровень образования и профессию. И вполне понятно, что они хотели применить свои знания и опыт в производстве. Но для этого необходимо было, как минимум, чтобы их сопровождали к месту работы и обратно, а это не

всегда было возможно. Поэтому со всей остротой встал вопрос о том, как помочь этим людям обрести возможность более или менее свободно передвигаться без помощи посторонних.

В мае 1960 г. Центральным правлением Всероссийского общества слепых была создана Центральная республиканская школа по подготовке собак — проводников для слепых.

За 17 лет работы школой подготовлено и передано инвалидам по зрению более 1500 собак — проводников.

Многолетняя практика показала, что собака как проводник вполне оправдывает себя. В отзывах и письмах, приходящих в адрес школы, слепые с благодарностью пишут о том, какую неоценимую помощь в их жизни оказывает им собака — проводник.

II. ПОРОДЫ СОБАК

Группа собак или каких-либо других животных, обладающих одинаковыми характерными внешними признаками,

передающимися по наследству, называется породой.

Собаки, как ни один из других видов домашних животных, оказались исключительно пластичным материалом для создания и закрепления различных породистых групп. Объясняется это легкой межпородной скрещиваемостью, сравнительно коротким сроком внутриутробного развития (58–65 дней), плодовитостью (в помете бывает до 12 щенков), хорошей отзывчивостью на условия воспитания.

Целенаправленная племенная работа позволяет в относительно

короткий срок (15–20 лет) получать новую породу собак.

В зависимости от рабочих качеств, иногда и моды, одни породы собак получают широкое распространение, другие резко сокращаются вплоть до полного исчезновения. В настоящее время насчитывают более трехсот различных пород собак.

Породы собак по целевому назначению можно разбить на три основные группы: служебные (в том числе пастушьи и ездовые собаки), **охотничьи и декоративные** . К декоративным относятся карликовые и комнатные породы собак.

Для служебных целей в армии, в пограничных и внутренних войсках, в милиции и гражданских ведомствах используют главным образом отечественные породы овчарок: восточноевропейскую, кавказскую, среднеазиатскую, южнорусскую. На севере страны для транспортных и сторожевых целей применяют различные породы лаек.

Отбор собак для службы в качестве проводника слепого

Результаты дрессировки собаки — проводника во многом зависят от

правильного отбора собак. Практика работы школы показала, что не все породы собак по своим физическим данным и психическим особенностям пригодны для службы в качестве проводника слепого. Даже среди собак используемых пород встречаются отдельные экземпляры, которые трудно поддаются дрессировке или совершенно к ней непригодны.

Для определения пригодности собаки к дрессировке по специальному курсу назначается комиссия, которая при отборе собак учитывает породу, возраст, рост, экстерьер, конституцию, тип

поведения и преобладающую реакцию животного; состояние анализаторов (слухового, зрительного, обонятельного) и общее состояние здоровья.

Кроме того, в течение 10 дней собаку проверяет инструктор для определения пригодности ее к службе в качестве проводника. Собака, предназначенная для этой службы, должна быть сильной, выносливой, подвижной, неприхотливой, с уравновешенным и спокойным характером. Сильно возбудимые, нервные, злобные или трусливые собаки совершенно не пригодны для службы в качестве

проводников слепых. Отбираются собаки в возрасте от одного года до трех лет.

Наиболее подходящими для дрессировки по специальному курсу являются породы служебных собак, не имеющие охотничьих инстинктов и более привязчивые к хозяину. К ним следует отнести немецкую (восточноевропейскую) овчарку, шотландскую овчарку (колли), эрдельтерьера, черного терьера, добермана-пинчера, пуделя и некоторые другие породы. Пригодными к дрессировке считаются и кобели, и суки, причем

последние более податливы и лучше привязываются к хозяину.

Ниже дается краткое описание пород собак, которых в основном применяют для службы в качестве проводника слепого.

Немецкая (восточноевропейская) овчарка

Собаки этой породы получили всеобщее признание благодаря своим природным качествам и используются во всех видах служебного собаководства.

Порода выведена и сформировалась в Германии. В Россию первые немецкие овчарки были завезены в 1904 г., но почти не выходили за пределы полицейских питомников. Их массовое разведение началось только с 1924 г. государственными питомниками и клубами служебного собаководства, объединившими собаководов-любителей.

Направленный отбор, плановое разведение и тщательная селекционная работа способствовали формированию в СССР несколько отличного, приспособленного к нашим условиям

восточноевропейского типа этой породы. Немецкие овчарки восточноевропейского типа более крупного роста, имеют более сухую конституцию и более приспособлены к суровым природным условиям. Собака обладает острым чутьем, живым и недоверчивым характером, смелостью, выносливостью и хорошими способностями к разнообразной дрессировке.

Высота в холке кобелей 66—70 см., сук 62—66 см. Индекс формата 110—112. Костяк крепкий, мускулатура сильная, хорошо развитая. Голова сухая, клинообразной формы, с острыми

стоячими ушами и темными глазами. Зубы крупные, здоровые, с ножницеобразным прикусом. Спина и поясница крепкие, упругие.



Круп умеренно наклонен. Грудь глубокая, хорошо развитая. Передние конечности крепкие, с мягкими,

несколько наклонными пястями. Задние — с длинными коленями, сухими и четкими углами скакательных суставов. Хвост саблевидной формы по длине доходит до скакательных суставов или немного ниже. Окрас зонарно-серый и зонарно-рыжий разных оттенков, чепрачный, черный, черный с подпалинами. Шерсть густая, с прямым волосом и густым, хорошо развитым подшерстком.

Шотландская овчарка (колли)

Выведена в конце XVIII века в Шотландии, где применялась для пастьбы и охраны овечьих стад. В Россию впервые собаки этой породы были завезены в 1904 г. и использовались в качестве санитарных собак в русско-японской войне. В годы Великой Отечественной войны колли применялись для службы связи и розыска мин. В настоящее время порода разводится любителями-собаководами.

Собаки этой породы смелые, выносливые, с хорошими способностями к разнообразной

дрессировке, хорошо работают в качестве проводников слепых.

Собака выше среднего роста, сухого крепкого типа конституции. Костяк крепкий, но не грубый. Мускулатура сухая, хорошо развитая.

Высота в холке кобелей 65–70 см., сук 60–65. Индекс формата 108–110.

Голова сухая, длинная, узкая, клинообразной формы. Переход от лба к морде почти незаметен. Губы сухие, натянутые, по краям должны быть черного цвета. Мочка носа черная при всех окрасках. Глаза небольшие, темные, косо поставленные. Уши приподнятые у

основания, с опущенными концами, полустоячие. Спина и поясница крепкие, круп слегка покатый. Грудь умеренно широкая и глубокая. Передние конечности со слегка наклонными пястями, задние с хорошо выраженными углами скакательных суставов. Хвост покрыт длинной шерстью, саблевидной формы, в спокойном состоянии держится опущенным, при возбуждении поднимается немного выше линии спины.

В СССР разводится только длинношерстный колли, обладающий длинной прямой или слегка волнистой шерстью с сильно

развитым подшерстком. Длинный украшающий волос образует красивую гриву на шее, очесы на задних сторонах конечностей.



Окрас рыже-пегий, рыже-пегий с чернотой, черно-пегий и черно-пегий с рыжими подпалинами. Белый окрас (75% белого цвета) — с

обязательной темной обводкой глаз. Голубой окрас — образуемый смесью рыжих, черных и белых волос. При всех окрасах, кроме белого, шея, грудь, ноги и конец хвоста должны быть белыми.



Эрдельтерьер

Порода выведена в Англии в конце прошлого века скрещиванием старинных охотничьих собак — выдровых гончих со староанглийскими терьерами. Позднее при работе с породой примешивались крови

гладкошерстного йоркширского колли, английских гончих и бультерьеров.

Собака выше среднего роста, сухого крепкого типа конституции, унаследовала от терьеров подвижность, активность и способность к разнообразной дрессировке. По своему характеру — умеренно-злобная. Собаки этой породы успешно применялись для санитарной, связной и минорозыскной служб. Хорошо работают в качестве проводников слепых.

Высота в холке кобелей 62–66 см., сук 57–63 см. Индекс формата

для кобелей 100, для сук до 102.



Голова сухая, длинная; щетинистые усы и борода, зачесанные вперед, делают ее еще более длинной, прямоугольной формы. Глаза небольшие темные.

Уши висящие на хрящах в форме равнобедренного треугольника, небольшие, плотно прилегающие к голове. Зубы крупные, белые, с ножницеобразным прикусом. Шея высокопоставленная, сухая. Круп со слабым наклоном. Грудь глубокая, неширокая. Хвост посажен высоко, купируется на одну треть длины, держится почти вертикально к линии спины. Передние конечности прямые, с выпрямленными плечевыми углами, пясти прямые, крепкие. Задние конечности с хорошо выраженными углами скакательных суставов. Лапы небольшие, сводистые. Шерсть

жесткая, проволокообразная, с небольшим надломом (изогнутая в верхней части), с хорошо развитым подшерстком. Для придания собаке своеобразных прямоугольных форм шерсть местами выстригается и выщипывается (тримминг) по специальной инструкции.

Окрас чепрачный — золотисторыжий разных оттенков с черным или серым чепраком.

Черный терьер

Порода выведена в питомнике «Красная звезда» (Московская

область) скрещиванием эрдельтерьеров, ризен-шнауцеров и ротвейлеров. В отдельных линиях имеется кровь ньюфаундлендов и водолазов.

Собака выше среднего и крупного роста, крепкого грубого типа конституции. Костяк массивный, мускулатура плотная, объемная. Характер злобный и недоверчивый к посторонним людям. Применяется для караульной службы и в качестве проводника слепых.



Высота в холке для кобелей не ниже 65 см., для сук не ниже 60 см.

Голова длинная, широкая в черепной части, наличие бровей, усов и бороды еще больше увеличивает ее размеры. Глаза

небольшие, темные. Уши небольшого размера, высоко поставленные, висящие на хрящах, примыкающие к скулам. Зубы крупные, белые, с ножницеобразным прикусом. Холка высокая, спина и поясница крепкие. Грудь глубокая и широкая. Круп поставлен несколько горизонтально. Хвост высоко посажен, коротко купируется. Передние конечности с несколько наклонными пястями. Задние — с достаточно длинными голеньями и хорошо сформированными углами скакательных суставов. Лапы крупные, крепкие. Шерсть грубая, жесткая, густая, прямая или с

небольшой изогнутостью. На голове должна быть короче, но с резким выделением длинных бровей, усов и бороды. На туловище длинная, на конечностях более короткая. Окрас черный, блестящий, черный с сединой.

Доберман-пинчер

Порода выведена в Германии.

Благодаря хорошим служебным качествам и красивому виду доберман-пинчер получил большое распространение не только в странах Европы, но и в Америке. В царской

России собаки этой породы имелись в незначительном количестве.

Собака квадратной формы, мускулистая, легкая, смелая и подвижная. Рост кобеля от 65 до 70 см., суки от 60 до 65 см.



Голова сухая, вытянутая, имеет форму затупленного клина. Лоб предельно плоский и неширокий, линия его плавно переходит в прямой или с небольшой горбинкой нос. Щеки плоские, мускулистые. Губы сухие, не отвислые. Зубы белые, плотные, прикус ножницеобразный. Глаза средней величины, миндалевидной формы, по цвету соответствуют окраске шерсти. Уши высоко посажены, остро обрезаны, стоят несколько наклонно вперед.

Шея сухая, мускулистая, пропорциональна туловищу, с хорошо развитой затылочной частью.

Туловище квадратное. Грудная клетка хорошо развита. Грудь широкая, с хорошо развитым и изогнутым ребром, спущена до локотков. Спина прямая, упругая. Почечная часть мускулистая, плавно переходит к округлому крупу. Живот высоко поднят.

Хвост коротко обрезан.

Передние конечности крепкие, прямые, мускулистые, сухие. Плечевая кость образует с лопаткой прямой угол. Предплечье прямое. Пясть хорошо развита и поставлена прямо.

Задние конечности мускулистые, крепкие и хорошо развитые.

Бедренная кость широкая. Голень мощная. Скакательный сустав образует хорошо выраженный угол.

Лапы в комке, с сомкнутыми пальцами и короткими темными когтями.

Шерсть короткая, прямая, жесткая, плотно прилегает к коже. Подшерсток слабо развит.

Окрас черный, коричневый (кофейный) или голубой (пепельный) с ржаво-рыжим, резко очерченным подпалом.

Пудель

Пудели бывают трех разновидностей: карликовый, малый и крупный. Карликовые и малые пудели относятся к декоративным собакам, крупные — к служебным. Независимо от этих разновидностей пудель — гармонично сложенная собака, квадратного формата.

Конституция крупных и малых пуделей сухая-крепкая, карликовых — сухая-нежная. Высота в холке крупных собак: для кобелей — 55–65 см., для сук — 50–62 см.; маленьких — 34–45 см.; карликовых 30 см. и ниже.

Масть черная, белая, голубая, темно- и светло-коричневая

(палевая), редко золотистая. Желательно без всяких отметин.

Шерсть у пуделей бывает волнистая (кудрявая), когда волос имеет форму завитка, с одним или несколькими изломами, и шнуровая, более длинная, которая разделяется на отдельные пряди-шнуры, в которых волос закручивается штопором. Шнуры, растущие несколько лет без стрижки, достигают большой длины. Независимо от формы волос пуделей стригут по определенному стандарту.

Голова удлинённая, клинообразная, неширокая в черепной части, с хорошо развитым

затылочным бугром. Лоб плоский. Переход от лба к морде плавный, но достаточно заметный. Морда прямая или с небольшой горбинкой, слегка заострена. Губы сухие, плотно прилегающие. Уши висячие, поставленные на уровне глаз, широкие, с закругленными концами, плотно прилегающие. Глаза овальной формы, небольшие, косо поставленные, с сухими натянутыми веками. У черных и белых собак глаза должны быть темно-коричневые, а веки — черные, у коричневых — глаза и веки коричневые. Мочка носа крупная. У черных и белых собак — черная, у

коричневых — в тон окраса. Зубы белые, прикус ножницеобразный.

Шея сухая, высоко поставленная.

Холка хорошо выражена. Грудь умеренно широкая и глубокая. Спина крепкая, прямая. Поясница короткая, немного выпуклая. Круп широкий, лишь незначительно наклонный. Живот подтянут.



Передние конечности сухие, мускулистые. Углы плечелопаточных сочленений около 100 градусов. Предплечья длинные, параллельные друг другу. Пясти прямые или немного наклонные. Задние

конечности с длинными голеньями и хорошо сформированными углами сочленений. Плюсны поставлены почти отвесно.

Лапы небольшие, овальные, сжаты в комок.

Хвост саблевидной формы, высоко посаженный, по международным стандартам его обрезают наполовину или на две трети длины.

III. ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Общее представление о поведении собак и их дрессировке

Поведение — это характер жизни и действий животных в различных условиях. В естественных условиях поведение направлено прежде всего на сохранение жизни и воспроизведение.

Дрессировка — это выработка у животных определенных навыков (привычек), необходимых для управления их поведением и использования на какой-либо работе.

Дрессировкой собаку можно приучить к определенному

поведению в определенной обстановке. С помощью целенаправленного специального обучения человек приучает собаку к конкретной, часто довольно сложной работе.

Собаки сравнительно легко поддаются разнообразной дрессировке ввиду наличия у них высокоразвитой нервной системы и прекрасно развитых органов чувств: обоняния, слуха, зрения и других. К тому же собака по-своему умное животное, обладающее элементарным мышлением, которое у нее возникло в процессе длительного развития в ответ на

необходимость биологически приспособляться к меняющимся условиям жизни, а также в результате совместной жизни с человеком и службы ему.

При дрессировке собак не следует забывать, что их мышление качественно отличается от мыслительной деятельности человека, способного к мышлению отвлеченному, абстрактному. Мышление собаки резко ограничено. Она способна постигнуть лишь то, что непосредственно может увидеть, понюхать; услышать. Только это позволяет ей по виду, запаху, звуку, температуре, вкусу и прочему

устанавливать связи между предметами и явлениями во времени и пространстве.

Техника дрессировки включает в себя правила воздействия на собаку определенными раздражителями с целью выработки у нее необходимых навыков. Кроме того, техника дрессировки учит режиму дрессировки и последовательности выработки навыков.

Основы дрессировки собак — проводников

Весь комплекс, из которого складывается дрессировка собаки — проводника, состоит из общего и специального курсов.

Общий курс дрессировки необходим для выработки у собаки навыков послушания, правильного поведения в различных условиях жизни и работы.

Дрессировку собаки — проводника проводят примерно по следующему плану:

— приучение собаки к дрессировщику, выработка доверия к нему и привязанности;

— приучение к снаряжению (ошейнику, поводку, наморднику);

— выработка навыков на основные команды дрессировки: «ко мне!», «рядом!» (занять место у левой ноги хозяина), «сидеть!», «лежать!», «стоять!», «место!», «гуляй!», «фу!» (прекратить нежелательные действия), «апорт!» (подать предметы), «голос!»;

— выработка навыков безразлично относиться к отвлекающим внешним раздражителям (к животным, выстрелам, к пище, предлагаемой посторонними или найденной на земле).

Специальный курс дрессировки — это приучение собаки водить

слепого, оповещая его о встречающихся на пути препятствиях, причем собака должна научиться самостоятельно выполнять ряд определенных сложных действий. Ниже приводится перечень навыков, которые необходимо выработать у собаки — проводника, и последовательность их отработки:

— приучение к шлейке;

— равномерное,

безостановочное движение по свободному от препятствий пути (команды «вперед!», «тише!», «вправо!», «влево!»);

— остановка перед различными препятствиями (нижними,

верхними); обход боковых препятствий; усложнение упражнений по фиксированию препятствий;

— работа с собакой в усложненных условиях (подъем и спуск по лестницам и крутым склонам; переход по узкому мостику, фиксированию узких проходов; переход улиц; посадка в транспорт);

— движение по маршруту.

Дрессировка собаки — проводника начинается с выработки у нее четкой дисциплины, привязанности к дрессировщику, выдержки, полного безразличия к тем происходящим вокруг явлениям,

которые не связаны с вождением слепого или не являются для него опасными. Это — основа, на которой строится вся дрессировка собаки — проводника.

В зависимости от индивидуальных особенностей собаки срок ее обучения и передачи хозяину колеблется от трех до четырех месяцев при условии, если занятиям отводится не менее двух часов в день.

Понятие о рефлексе

Известно, что организм воспринимает и оценивает различные раздражители внешней и внутренней среды анализаторами, и если раздражитель был оценен анализатором как несущественный, то ответная реакция не происходит (затормаживается).

Например. Собака уколола лапу. Она моментально отдернет ее. Это значит, что центральная нервная система оценила болевой раздражитель как сигнал опасности и тут же дала ответный импульс — команду организму. Таким образом, действие раздражителя вызвало определенную ответную реакцию

организма, осуществленную при участии центральной нервной системы. Такое явление принято называть **рефлексом** .

Рефлексы бывают безусловные и условные. **Безусловными**

называются врожденные рефлексы, которые отличаются большим постоянством: в ответ на одно и то же раздражение появляется строго определенная физиологическая реакция. Безусловные рефлексы показывают первоначальное отношение организма к окружающей среде и служат базой, на основе которой происходит образование условных рефлексов.

Безусловные рефлексы

подразделяются на простые и сложные. Сложные безусловные рефлексы называются инстинктами. Инстинкты имеют жизненно важное значение; они составляют природную основу поведения, при котором животное совершает целесообразные действия по безотчетному побуждению. Интенсивность и форма проявления инстинктов зависят от различных факторов: от состояния организма в данный момент, от окружающей обстановки. Поэтому проявление инстинктов у животного представляет собой сложные

реакции. У взрослой собаки различают четыре основные реакции: ориентировочную, пищевую, оборонительную (в активной или в пассивной форме) и половую. Преобладание тех или иных реакций при условии, если они постоянно и сильно выражены, оказывает существенное влияние на процесс дрессировки.

Условные рефлексy — это рефлексy приобретенные, которые вырабатываются в процессе индивидуального опыта и зависят от специфических условий существования. На образовании у животного условных рефлексов и

основан процесс дрессировки. Для того чтобы выработать у собаки условный рефлекс на команду дрессировщика, следует применять два вида раздражителей: безусловные и условные (безусловными называют такие раздражители, которые вызывают проявление безусловных рефлексов, условными — те, которые вызывают условные рефлексy). При этом условный раздражитель необходимо сопровождать (подкреплять) безусловным раздражителем, применяя их одновременно или один непосредственно за другим (сначала

условный раздражитель, затем безусловный).

Безусловные раздражители делятся на механические и пищевые. При дрессировке безусловные раздражители применяют в различных сочетаниях.

Методы дрессировки собак

Дрессировка собак осуществляется различными методами. Под методом дрессировки понимают комплекс способов и приемов, при помощи которых у дрессируемой собаки

вырабатываются условные рефлексy. При дрессировке собак применяют четыре основных метода: механический, вкусоощирительный, раздражательный и контрастный.

Механический метод . В качестве безусловных раздражителей используют механическое болевое воздействие. Дрессировка происходит посредством сильных принуждений. Этим достигается большая прочность выработанных навыков, безотказность выполнения. Легче справиться с отвлечениями. Это — положительная сторона механического метода. Но есть и отрицательные стороны.

Применение механических и болевых воздействий нарушает контакт между дрессировщиком и собакой. Она боится человека, выполняет команды робко, с неохотой.

Вкусопоощрительный метод .

Противоположный механическому, когда работа строится на использовании пищевых и поощрительных воздействий.

Во время занятий собаку стимулируют кормом и лаской. Она привязывается к дрессировщику, между ними устанавливается хороший контакт. Собака работает живо, поэтому условные рефлексы

вырабатываются у нее легко и быстро.

Недостаток этого метода в том, что без элементов принуждения нельзя выработать у собаки постоянное безотказное выполнение тех или иных действий. Кроме того, сытая собака может отказаться от выполнения команды.

Подражательный метод .

Основан на использовании врожденной способности животного подражать действиям другого животного. Например, достаточно одной собаке возбудиться, как на ее лай начинают реагировать и другие собаки.

Подражательный метод

применяется при отработке голоса, апорта, освоения маршрута и т. д.

Контрастный метод . Основной метод, который обычно применяют для дрессировки служебных собак, в том числе и проводников слепых.

Он характерен тем, что наряду с механическими воздействиями (нажим на круп, холку, рывки поводком) используют также пищевые и поощрительные: выдача лакомства, оглаживание, поощрительные восклицания и т. д.

Например, дрессировщик обучает собаку садиться по команде. При механическом методе он подает

команду «сидеть!» и, нажимая рукой на круп с одновременным осаживанием поводком, вынуждает собаку принять сидячую позу.

Если собака пытается встать, нажим делают более резко и сильно, а осаживание заменяют резким рывком поводка.

При обучении этому же приему контрастным методом — после посадки нажимом на круп и осаживанием поводком действие собаки поощряют лаской и лакомством.

Навыки, которые вырабатываются при помощи контрастного метода, прочны, а

лакомство и поощрение лаской способствуют быстрой воспитанности навыков и не нарушают контакта собаки с дрессировщиком.

Чтобы добиться безотказного выполнения приема, дрессировщик должен умело пользоваться тремя основными факторами: принуждением, поощрением и запрещением.

Принуждение применяется в виде различных воздействий на собаку (натягивание или рывок поводка, нажим на какую-либо часть тела, чтобы заставить ее принять нужное положение, и т. д.).

Поощрение служит для закрепления выполненных действий. Для поощрения применяют лакомство (мелко нарезанное мясо, хлеб, сахар и т. д.) и ласку, выражающуюся в оглаживании или почесывании собаки рукой в области головы или шеи. Лакомство и ласка должны сочетаться с восклицанием «хорошо!», произносимым с ласковой интонацией.

Запрещение — прекращение нежелательных действий собаки или предупреждение их. При запрещении подается команда «фу!», громко, резко, с угрожающей интонацией.

Принуждением следует пользоваться в крайнем случае, когда нужно немедленно прекратить нежелательное действие собаки.

Команда — условный звуковой сигнал-раздражитель. Она вырабатывает соответствующие условные рефлексy и должна быть краткой, легко произносимой и неизменяемой. Команду подают ясно, с резкой интонацией и силой звука, в зависимости от расстояния между собакой и дрессировщиком.

Собакам — проводникам, которые находятся около человека, команда должна подаваться негромко, но четко. К громкой

команде приучать их не следует. Если собака находится далеко от дрессировщика, подают громкую команду. Обычно команда подается в строгом тоне — «сидеть!», «лежать!», «рядом!» и т. д. Когда же собака не выполняет приказания или ее надо остановить, предупредив нежелательные действия, команду произносят резче, с угрожающей интонацией.

Восклицание «хорошо!», предшествующее ласке и выдаче лакомства, должно произноситься так, чтобы в нем слышалось одобрение.

Неумение пользоваться интонациями мешает собаке образовывать четкие связи.

Очень часто неопытные дрессировщики искажают команды, на которые у собаки выработаны условные рефлексy, вводят лишние, непонятные слова. Это не дает возможности собаке правильно реагировать на поданную команду.

Если собака не выполняет знакомую команду, нужно повторить ее с угрожающей интонацией, а иногда и с элементами принуждения (рывок поводка, нажим на тело и т. д.). Неопытные дрессировщики вместо этого прибавляют к словам

команды совершенно незнакомые, не служащие сигналом для действия слова или фразы: «я кому сказал?», «скорее ложись, а то ремнем!» и т. д.

Возможные ошибки дрессировщика

Ошибки, допускаемые при дрессировке, затрудняют выработку у собак необходимых навыков и часто ведут к возникновению нежелательных рефлексов, снижающих возможность применения собаки на службе.

Основные причины ошибок:

— слабое знание дрессировщиком принципов дрессировки и основных положений физиологии и высшей нервной деятельности собаки;

— недостаточный опыт в практике дрессировки собак;

— недостаточная наблюдательность за поведением собаки и влиянием на нее окружающей среды.

Дрессировщик должен обладать терпением. Во всякой работе не следует горячиться и нервничать. Нужно спокойно, терпеливо и настойчиво повторять собаке свое требование, так как

раздражительность дрессировщика тотчас же передается собаке.

Необходимо правильно и умело применять принуждение или запрещение и вовремя поощрять животное (дать лакомство, погладить или ласково сказать «хорошо!»). Нельзя допускать грубости в обращении с собакой. Особенно это относится к собаке — проводнику, привязанность и доверие которой к хозяину служат залогом успеха в работе.

Однако как недопустима грубость, так и вредны чрезмерная ласка и игра с собакой, влияющие

отрицательно на ее дисциплину и снижающие качество работы.

Причину невыполнения собакой требуемого действия дрессировщик должен искать прежде всего в самом себе. Надо проверить свои действия, проанализировать и продумать, были ли они достаточно правильными и понятными для собаки.

Часто дрессировщик, не имеющий достаточного опыта или относящийся к занятиям поверхностно, без любви к делу, допускает методические и технические ошибки, в результате которых у собаки могут выработаться навыки, отрицательно влияющие на

ход дрессировки (нежелательная связь).

К таким ошибкам относятся проведение занятий с собакой без плана, без учета индивидуальных особенностей животного, его физического состояния, неправильности в построении приема дрессировки.

Если в течение ряда занятий с собакой один прием будет следовать за другим в определенной последовательности: сначала, к примеру, посадка, затем укладка и, наконец, подзыв, то образуется нежелательная связь, и собака после посадки может без команды лечь или

после укладки подбежать к дрессировщику.

Если проводить занятия, не меняя долгое время места их проведения, может образоваться нежелательная связь с окружающей обстановкой, в которой работает собака. В другом месте собака может хуже работать или совсем не станет выполнять команды.

IV. ОБЩИЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ СОБАКИ-ПРОВОДНИКА

В процессе общей дрессировки отрабатываются приемы, подчиняющие собаку дрессировщику. Общая дрессировка — основа для последующей подготовки собаки по специальной службе.

Дрессировщик, подготовляющий собаку — проводника, должен твердо уяснить, что управлять ею слепому значительно труднее, чем зрячему. Именно поэтому воспитанные у собаки дисциплинарные навыки должны быть доведены до автоматизма.

Задачей основного дисциплинарного цикла является отработка безотказного выполнения

собакой всех приемов по первой же команде, без повторения, и твердого сохранения ею длительной выдержки в принятом положении при любых отвлечениях, встречающихся в условиях действительной работы.

Приступая к обучению собаки, необходимо твердо помнить и соблюдать основные правила дрессировки:

1. Получив собаку, умело к ней подойти. Узнать ее индивидуальные особенности, приучить к себе — и лишь тогда начинать дрессировку.

2. Ставить перед каждым занятием определенную задачу и добиваться выполнения.

3. Применять условный раздражитель несколько ранее безусловного.

4. Команды не изменять, но придавать им нужную интонацию и следить внимательно за правильностью их подачи.

5. Не нервничать, не допускать грубости в отношениях с собакой, но быть требовательным и настойчивым и не забывать поощрять каждое правильное действие собаки.

6. Занятия с собакой проводить по принципу: от легкого — к трудному, от простого — к сложному.

7. Разнообразить занятия, стремясь до конца занятий сохранять

заинтересованность собаки в работе.

8. Не требовать от собаки невозможного.

9. Для установления контакта в процессе дрессировки добиваться доверия и привязанности собаки и подчинять ее своей воле.

Приучение собаки к дрессировщику

Приучение собаки к дрессировщику имеет цель воспитать у нее доверчивое отношение к нему.

Хороший контакт дрессировщика с собакой является

одним из главных условий успешной дрессировки и применения собаки на службе.

Установление контакта есть не что иное, как выработка у собаки условных рефлексов на голос, внешний вид, особенности движений дрессировщика и присущий ему индивидуальный запах. Все это обеспечивает доверие, а в дальнейшем и привязанность собаки к дрессировщику.

Во время приучения собаки к дрессировщику основными безусловными раздражителями являются пища, лакомство. Большое значение имеют также прогулки с

собакой и правильный, регулярный уход за ней (чистка, купание и др.).

При закреплении собаки за дрессировщиком последний должен знать ее кличку, год рождения, выяснить характерные особенности поведения, отношение к посторонним лицам. Соответственно полученным сведениям следует наметить способ первого подхода к собаке.

Быстрота установления правильного взаимоотношения дрессировщика с собакой во многом зависит от подхода к ней в первый раз, т. е. от первого знакомства. Поэтому надо быть смелым, но

осторожным, готовым ко всяким неожиданностям в поведении собаки. Рекомендуется избегать чрезмерно ласкового, а также грубого обращения с собакой.

Приучение собаки к ошейнику, поводку и наморднику

Вначале собаку приучают к ошейнику, затем к поводку и наморднику, предварительно дав собаке их обнюхать. Надевание на собаку снаряжения должно предшествовать прогулке или выгуливанию, что впоследствии

становится положительным сигналом выхода на прогулку.

Вследствие механического раздражения от ошейника и особенно от намордника собака пытается сбросить их. Дрессировщик должен отвлечь внимание собаки игрой. Во время игры незаметно для собаки пристегивают поводок, который сначала оставляют волочиться по земле, переключая внимание собаки на прогулку, а затем берут его в руки и постепенно укорачивают. Таким образом дрессировщик приучает собаку идти около себя на поводке.

Постепенно время пребывания собаки в ошейнике увеличивают. При спокойном отношении собаки к ошейнику ее поощряют лакомством и оглаживанием.

Правильно затянутым на шее собаки ошейник считается тогда, когда под него плотно, но не туго, проходят два пальца руки.

Намордник должен быть подобран по размерам головы собаки. Надевание его требует от дрессировщика сноровки и быстроты действий. Попытки собаки сбросить намордник дрессировщик пресекает командой «фу!», рывком поводка.

Спокойное отношение собаки к наморднику поощряют.

Выработка у собаки условных рефлексов и отработка навыков исполнения основных команд дрессировщика

Команда «ко мне!». На команду «ко мне!», а также на соответствующий жест дрессировщика у собаки вырабатывают навык быстро и безотказно при любых условиях подходить к дрессировщику и занимать место у его левой ноги.

Дрессировку проводят на удлинённом поводке. Во время прогулок или выгуливания собаки дрессировщик подзывает её командой «ко мне!», одновременно показывая ей находящееся в правой руке лакомство, которое следует дать собаке, как только она подойдет.

В случае, если собака отвлеклась, дрессировщик перед подачей команды «ко мне!» называет кличку собаки.

После четкого исполнения команды «ко мне!» собаку приучают обходить дрессировщика справа кругом и останавливаться у его левой ноги. Для этого навстречу

подбегающей собаке вытягивают правую руку с лакомством. При приближении животного лакомство убирают за спину и, переложив его в левую руку, отдают собаке после подхода ее с левой стороны.

Навык подходить к дрессировщику по жесту отрабатывают после четкого исполнения собакой команды «ко мне!». Для ускорения темпа подхода собаки после подачи команды «ко мне!» или по соответствующему жесту дрессировщик быстро отбегает от собаки, чем заставляет ее ускорить движение.

Команды и жесты необходимо чередовать, используя их в различных вариациях.

Команда «рядом!». На команду «рядом!» у собаки вырабатывают навык быстро занимать место у левой ноги дрессировщика и длительно сохранять это положение как на месте, так и в движении, а также при изменении направления и скорости движения.

Этот навык отрабатывают на коротком поводке. Собака находится слева от дрессировщика. Подавая команду «рядом!», дрессировщик одновременно левой рукой подтягивает поводком собаку так,

чтобы ее бедро находилось на линии его левого колена. В этом положении собаку поощряют лакомством и оглаживанием. После этого дрессировщик начинает движение с собакой, в процессе которого следит за ее положением. При выбегании собаки вперед он подает команду «рядом!», сопровождая ее рывком поводка. Как только собака займет правильное положение, ее вновь поощряют.

Команда «сидеть!». Отработка навыка на эту команду имеет цель приучить собаку быстро садиться по команде и сохранять это положение до подачи дрессировщиком другой

команды. Выполнение собакой этого действия является необходимым в процессе дрессировки и в повседневной службе.

Применяют два способа отработки данного навыка. Первый способ-с помощью лакомства. Дрессировщик, держа собаку на поводке, берет в правую руку лакомство и, поднеся его к морде собаки, поднимает над ее головой, произнося одновременно команду «сидеть!». Собака тянется за лакомством, поднимает вверх голову, но поводок удерживает ее от прыжка, что побуждает собаку сесть. В целях закрепления навыка дрессировщик

дает сидящей собаке лакомство и оглаживает ее (рис. 1).

Второй способ основан на нажиме на круп собаки. Дрессировщик становится вполоборота к собаке, правой рукой берет поводок примерно в 10 см. от ошейника и движением этой руки осаживает собаку, одновременно подавая команду «сидеть!» и левой рукой нажимая на круп. Когда собака сядет, ей следует дать лакомство, не снимая руки с крупа. При попытках собаки встать дрессировщик строгим тоном произносит команду «сидеть!» и вновь заставляет собаку сесть, нажимая рукой на круп.



Рис. 1. Посадка собаки с помощью нажима на круп, команда «сидеть!»»

На последующих занятиях прием усложняют: собаку приучают сохранять сидячее положение и в том случае, если дрессировщик отходит от нее. Для этого, посадив собаку, дрессировщик еще раз повторяет команду «сидеть!», после чего отходит от собаки на один-два шага. При попытках собаки изменить положение дрессировщик возвращается, повторяет команду,

сопровождая ее легким рывком поводка назад.

В процессе дрессировки расстояние, на которое удаляется дрессировщик, и время сидения собаки увеличивают.

Команда «лежать!». На команду «лежать!» у собаки вырабатывают навык быстро ложиться и сохранять это положение до подачи дрессировщиком другой команды. Этот навык необходим в повседневной работе дрессировщика с собакой.



Рис. 2. Отработка навыка на команду «лежать!» с помощью нажима на холку собаки.

Для

образования

первоначального условного рефлекса на команду «лежать!» пользуются одним из трех способов. Первый способ — с помощью нажима на холку собаки. Посадив собаку и повернувшись к ней вполоборота, дрессировщик подает команду «лежать!» и левой рукой нажимает на холку собаки, а правой обхватывает запястья передних конечностей собаки и вытягивает их вперед (рис. 2). Это заставляет собаку принять требуемое положение, что следует поощрить лакомством. При попытках собаки встать дрессировщик с угрожающей

интонацией повторяет команду «лежать!» и нажимает на холку. После ряда упражнений собака будет ложиться по одной лишь команде.

Второй способ отработки навыка — с помощью лакомства. Усадив собаку около себя, у левой ноги, дрессировщик делает полуоборот налево и, отставляя правую ногу в сторону, левой рукой берет собаку за поводок у ошейника. Затем, взяв в правую руку лакомство, он подносит его к морде собаки и, подав команду «лежать!», постепенно опускает руку с лакомством вниз, оттягивая ее несколько вперед. Как только собака,

потянувшись за лакомством, ляжет, следует отдать его, одновременно удерживая собаку в этом положении левой рукой, лежащей на холке собаки. Путем повторения этого приема добиваются безотказного выполнения собакой команды «лежать!».

Третий способ отработки навыка основан на рывке поводка. Усадив собаку около себя, у левой ноги, дрессировщик поворачивается налево и, отставляя правую ногу в сторону, берется правой рукой за поводок в 20–25 см. от ошейника. Затем, подведя его под нижнюю челюсть собаки, подает команду

«лежать!» и делает рывок поводком вниз. Это заставляет собаку лечь. Дрессировщик поощряет ее оглаживанием левой рукой и лакомством. Попытки собаки встать дрессировщик предупреждает, нажимая на холку собаки. После нескольких упражнений у собаки вырабатывается навык ложиться по одной только команде, не ожидая рывка поводком.

Команда «стоять!». На команду «стоять!» у собаки вырабатывают навык принимать требуемое положение и сохранять его до подачи новой команды. Отработка навыка обеспечивает наиболее удобное

положение собаки при осмотрах, чистке, надевании на нее специального снаряжения. Этот навык необходим при движении по маршруту, для предупреждения о препятствиях.

Первоначальная условная связь на эту команду устанавливается в процессе чистки собаки. При попытке собаки сесть или лечь дрессировщик, подав команду «стоять!», одновременно левой рукой, подведенной под живот собаки, поднимает ее и оглаживает, предупреждая таким образом все попытки собаки изменить данное положение на какое-либо другое.

Команда «место!». Отработка навыка на эту команду преследует цель приучить собаку запоминать ранее занятое ею место и по команде дрессировщика возвращаться и вновь занимать это место. Указанный навык необходим при содержании, обслуживании и перевозке собак, и особенно при работе собаки в качестве проводника слепого.

Навык отрабатывают после приучения собаки ложиться по команде. Дрессировщик, держа собаку на удлиненном поводке, заставляет ее лечь, оставив около нее шлейку, намордник или свернутый поводок, затем отходит вперед на

пять-шесть шагов, подзывает собаку к себе и поощряет ее при подходе. После короткой выдержки дрессировщик подает команду «место!», одновременно правой рукой указывая по направлению оставленного собакой места, и побуждающим легким рывком поводка возвращает собаку на место, где заставляет ее принять прежнее положение. Это действие поощряют лакомством и оглаживанием.

Путем повторения приема у собаки вырабатывается навык по команде «место!» возвращаться на ранее занятое ею место и принимать там прежнее положение, не ожидая

воздействия поводка. После отработки у собаки четкого навыка возвращаться по команде на место занятия проводят без поводка.

В дальнейшем прием усложняют, увеличивая время нахождения собаки на указанном месте и расстояние между собакой и дрессировщиком.

Команда «гуляй!». Отработка навыка на команду «гуляй!» имеет цель приучить собаку принимать свободное состояние в отличие от рабочего, требующего от нее особой внимательности и постоянной напряженности. Свободное состояние предоставляется собаке для отдыха и выгуливания в

перерывах между занятиями и в повседневной работе. Первоначальное приучение собаки принимать свободное состояние по команде производится в процессе отработки навыка ходить рядом с дрессировщиком. Дрессировщик, держа собаку на поводке, с подбадривающей интонацией подает команду «гуляй!», отстегивает или распускает удлиненный поводок и делает побуждающее движение вперед или в сторону, тем самым заставляя собаку отбежать от себя. Если собака задерживается, следует, повторив команду «гуляй!», игрой побудить собаку к свободному бегу.

На последующих занятиях прием усложняют, заставляя собаку принимать свободное состояние из положений, принятых по другим командам («стоять!», «сидеть!» и «лежать!»). В дальнейшем собаку приучают принимать свободное состояние из любого положения без сопровождения команды каким-либо побуждающим движением дрессировщика.

Команда «фу!». Эту команду применяют для предупреждения или прекращения нежелательных для дрессировщика действий собаки. Отработку навыка проводят в районе, где имеются различные отвлечения

(домашние животные, птицы, а также различные привлекающие внимание собаки отбросы: кости, остатки пищи и т. д.). При попытке собаки наброситься на животных и птиц или взять кость дрессировщик с резкой интонацией подает команду «фу!», сопровождая ее сильным рывком поводка.

После безотказного исполнения команды «фу!» собакой, находящейся на поводке, занятия проводят без него. При дрессировке возбудимых собак, слабо реагирующих на рывок поводка, используют строгий ошейник (парфорс).

Команда «апорт!». Отработка навыка на команду преследует цель приучить собаку подавать брошенные предметы.

Навык отрабатывают одним из двух способов. Первый способ — приучение на «оживление» предмета. Дрессировщик держит собаку на удлиненной поводке и, играя, возбуждает ее. Затем подает команду «апорт!» и легким ударом облегченной поноски (небольшой жгут соломы, обшитый тканью) вызывает у собаки стремление схватить поноску. Уловив это стремление, дрессировщик, повторяя команду «апорт!», бросает поноску

вперед от себя или в сторону. Собаку, схватившую поноску, дрессировщик удерживает поводком и путем укорачивания его приближает собаку к себе. Затем подает команду «дай!» и отнимает поноску, поощряя собаку лакомством и оглаживанием.

Второй способ — приучение на принуждение. Дрессировщик сажает собаку около себя и правой рукой подносит к морде собаки легкую поноску. Затем, подав команду «апорт!», он раскрывает собаке пасть, быстро вкладывает поноску и, повторяя команду «апорт!», заставляет собаку держать поноску, поддерживая правой рукой нижнюю

челюсть собаки. Убедившись, что поноска крепко держится, собаку поощряют оглаживанием. После небольшой паузы (выдержки) дрессировщик подает команду «дай!» и берет поноску из пасти собаки.

Приучив собаку брать и держать поноску, упражнение усложняют, заставляя собаку носить поноску рядом с дрессировщиком, брать ее из рук и с земли. При отказе собаки взять поноску с земли или при выбрасывании ее из пасти дрессировщик «оживляет» поноску, подталкивая ее ногой и одновременно подавая команду «апорт!». В дальнейшем мягкую

поноску заменяют легкой деревянной, а впоследствии — другими различными предметами, вырабатывая дифференцированную подачу предметов по их названиям.

Команда «голос!». При обучении этому навыку используют момент возбуждения собаки каким-нибудь предметом или явлением, что заставляет ее лаять. При этом нельзя пользоваться раздражителями, вызывающими у собаки чувство боязни. Создав искусственно условия, заставляющие собаку лаять, дрессировщик подает команду «голос!» и поощряет собаку после каждой попытки залаять. После ряда

таких упражнений у собаки вырабатывается навык подачи голоса по команде.

Навык на команду «голос!» можно отрабатывать по следующей методике. Усадив собаку, дрессировщик наступает ногой на лежащий поводок с таким расчетом, чтобы собака не могла подпрыгнуть, затем вынимает кусок мяса и дразнит ее этим лакомством, то поднося, то удаляя его, но не давая схватить, и одновременно повторяет возбуждающим тоном команду «голос!». Неудачные попытки собаки схватить лакомство увеличивают ее возбуждение, которое разряжается

лаем. Как только собака залает, ей следует отдать лакомство, поощряя оглаживанием и одобряющим восклицанием «хорошо!». После нескольких упражнений у собаки образуется условный рефлекс на команду «голос!». Первоначально собаку поощряют даже при попытке залаять. В дальнейшем добиваются громкого и четкого лая, повторяющегося не более одного-двух раз.

Можно также применять способ отработки навыка, основанный на использовании привязанности к дрессировщику. Дрессировщик привязывает собаку и отходит от нее.

Команду «голос!» он повторяет до тех пор, пока собака не залает. Как только она залает, дрессировщик подходит и поощряет ее.

Применяют и способ подражания, заключающийся в том, что у собаки вызывают лай путем возбуждения ее лаем других, уже подготовленных собак. Можно применять и другие способы отработки навыка на команду «голос!» в зависимости от находчивости дрессировщика и знания особенностей своей собаки.

После четкого выполнения собакой команды «голос!» упражнение усложняют, добиваясь,

чтобы собака лаяла по команде и в том случае, если она находится на расстоянии от дрессировщика.

Выработка у собаки навыков безразличного отношения к отвлекающим внешним раздражителям

Равнодушное отношение к животным. Отработку навыка равнодушно относиться к животным проводят в районе, где имеются различные домашние животные и птицы. Дрессировщик, держа собаку на поводке, подводят ее к животным

или птицам. При попытке собаки наброситься на них дрессировщик с резкой интонацией подает команду «фу!», сопровождая ее сильным рывком поводка. После того как собака будет безотказно выполнять команду при работе на поводке, занятия проводят без поводка. Правильное выполнение команды «фу!» определяется мгновенным прекращением действий, совершаемых собакой. Собакам, слабо реагирующим на рывок поводка, надевают строгий ошейник.

Безразличие к выстрелам. Этот навык необходим для всех служебных собак, и особенно для собак —

проводников в целях обеспечения безопасности слепого. Методика отработки навыка следующая. Во время занятий дрессировщик держит собаку на поводке в свободном состоянии и наблюдает за ее поведением.

Помощник дрессировщика, отойдя на 25–50 м. в сторону от собаки, производит выстрелы из стартового пистолета. Возбуждение собаки от выстрелов дрессировщик заглушает оглаживанием, лакомством, игрой.

По мере выработки у собаки безразличия к стрельбе расстояние между собакой и местом выстрела постепенно сокращают.

Отказ от пищи, предлагаемой
посторонним или найденной на
земле. Выработка у собаки навыка
отказываться от пищи, предлагаемой
посторонним или найденной на
земле, необходима для
предупреждения возможного
отравления пищей, а также для
противодействия различным
отвлечением на пищу во время
несения службы. Отработку этого
навыка следует вводить в конце
общего курса дрессировки,
продолжая отрабатывать его на
протяжении всего периода
дрессировки по специальному курсу.

Методика отработки навыка следующая. Дрессировщик приходит в район занятий с собакой, не ощущающей голода (через три-четыре часа после кормления). Помощник, вышедший из-за укрытия, направляется к собаке, которую дрессировщик держит на коротком поводке, с куском мяса в руке и спрятанным за спину хлыстом. В двух-трех шагах от собаки он ласково произносит кличку собаки и предлагает ей мясо. В тот момент, когда собака, привлеченная видом и запахом мяса, пытается его схватить, помощник ударяет ее по морде рукой, в которой находится мясо, а

дрессировщик с резкой интонацией дает команду «фу!» и делает сильный рывок поводком. После этого помощник уходит в укрытие, а через некоторое время повторяет все эти приемы. Если собака вновь попытается взять мясо, то помощник наносит ей удар не только рукой по морде, но и хлыстом по передней части корпуса, а дрессировщик в это время с резкой интонацией подает команду «фу!», делает сильный рывок поводком и наносит удар по крупу собаки.

При повторении этих приемов собака становится недоверчивой и

перестает брать пищу из рук посторонних людей.

V. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ

Специальный курс дрессировки вырабатывает у собаки навыки, необходимые для ее использования как проводника слепого. Путем специальной дрессировки собаку приучают водить слепого, оповещая его о встречающихся на пути препятствиях. При этом собаку приучают самостоятельно выполнять

ряд определенных сложных действий. Качество дрессировки собаки — проводника зависит от правильного подхода к процессу дрессировки. Специальный курс является основным и наиболее сложным в системе дрессировки собаки — проводника. К дрессировке собаки по специальному курсу следует приступать после того, как у дрессировщика установятся правильные и хорошие взаимоотношения с собакой, когда собака будет беспрекословно подходить к дрессировщику по команде «ко мне!» и выполнять основные команды общего курса

дрессировки, которые служат основой при отработке специального курса.

Приступают к дрессировке по специальному курсу, предварительно приучив собаку к специальному снаряжению (шлейке).

Приучение собаки — проводника к шлейке

Для приучения собаки к шлейке дрессировщик использует те же

приемы, что и при приучении к ошейнику, поводку, наморднику.

Надевание шлейки должно предшествовать прогулке с собакой и сочетаться у нее с приятными ощущениями от прогулки и выгуливания.

При проявлении собакой беспокойства или при попытке сбросить шлейку дрессировщик должен переключить внимание собаки, подзвать ее, огладить и дать лакомство. Время носки шлейки на прогулке постепенно увеличивают.

Шлейка считается правильно надетой в том случае, если между телом собаки и поперечным и

нагрудным ремнями плотно, но не туго, проходят два пальца руки. Всегда нужно помнить, что сильно затянутые ремни шлейки стесняют и ограничивают собаку в движениях, это особенно отрицательно сказывается в летний период.

После надевания шлейки свободный конец рабочего поводка прикрепляют к дуге шлейки.

**Безостановочное ровное
движение на пути без
препятствий**

Движение — основа, на которой отрабатываются все специальные навыки собаки — проводника.

Перед началом движения собака должна быть накормлена (не менее чем за 30 минут до выхода) и хорошо выгулена (не менее 10–15 минут). Затем ей надевают шлейку.

Подготовка собаки начинается с выработки у нее спокойного, ровного безостановочного темпа движения по пешеходным путям и приучения в командам: «вперед!», «тише!», «правее!», «левее!», причем собака должна находиться с левой стороны так, чтобы ее бедро было на линии левого колена дрессировщика. Левой

рукой дрессировщик берется за дугу шлейки, в правой руке он держит трость. По команде «вперед!» он начинает движение по прямой линии, приучая собаку идти свободно, не натягивая сильно дугу шлейки.

Дрессировщик должен следить за поведением собаки и при малейшем отвлечении ее внимания на посторонние раздражители запрещать ей это командой «фу!», которую следует подкреплять рывком поводка или дуги шлейки.

При отклонении собаки вправо от пути движения дрессировщик угрожающим тоном дает команду

«левее!», одергивает при этом собаку дуговым поводком и оттесняет ее, прикасаясь тростью к области шее, в левую сторону. Когда собака принимает правильное направление, дрессировщик поощряет ее восклицанием «хорошо!». В случае, если собака идет быстро, дрессировщик подает команду «тише!». Если она не выполнила команду, ее следует повторить в повышенном тоне и подкрепить механическим раздражителем в виде рывка поводка или дуги шлейки. Как только собака исполнит команду, ее поощряют восклицанием «хорошо!». В отдельных случаях для собак с

сильным, неуравновешенным типом нервной системы целесообразно применять строгий ошейник.

Если собака медленно идет и слабо тянет, дрессировщик дает команду «вперед!», своим движением и рывком дуги шлейки заставляя собаку ускорить темп движения. После того как собака возьмет правильный темп движения, ее следует поощрить восклицанием «хорошо!». При слабой реакции собаки на команду «вперед!» дрессировщик периодически применяет метод подражания, следуя за идущим впереди помощником с собакой. Если и в этом случае собака

не меняет темпа движения, можно применить механический раздражитель в виде легкого удара мягким предметом по задним конечностям собаки. После того как собака возьмет желаемый для дрессировщика темп движения, ее поощряют.

Обучая собаку поворотам по команде, дрессировщик при подходе к месту поворота замедляет движение, сдерживая этим собаку, и, подав команду «вправо!» или «влево!», направляет собаку дугой шлейки в нужную сторону. Постепенно собака привыкнет сама замедлять движение при подходе к

поворотам. Никаких беспричинных остановок в пути допускать нельзя. Собака должна останавливаться только по команде дрессировщика. В случае, если собака на пути движения сделает попытку оправиться, дрессировщик запрещает ей это командой «фу!», подкрепляя ее рывком поводка, и затем, подав команду «вперед!», продолжает движение.

До момента перехода к упражнениям по фиксированию препятствий главной задачей дрессировщика является закрепление у собаки навыка продолжительного безостановочного движения.

Поэтому в первые четыре-шесть дней двигаться следует без остановок до конечного пункта, который должен находиться на расстоянии не менее полутора километров, причем в пути не должно быть крутых поворотов и разветвлений.

Движение по пути, имеющему пересечения или разветвления дорог, вводят только при отработке у собаки навыка останавливаться перед препятствиями, к которым относятся и места пересечения дорог.

Остановка перед различными препятствиями

Навык предупреждения слепого о препятствиях на пути у собаки — проводника должен быть отработан до предельной точности. Нечеткая работа собаки может оказаться причиной большой опасности для слепого. Многие опасные для слепого препятствия совершенно несущественны для собаки, и она легко делает ошибки. Например, узкая щель в дощатом настиле в представлении собаки не является препятствием, и она ее переступает, а слепой может получить травму.

Дрессировщик должен приучить собаку оповещать своего хозяина о препятствиях, хотя и не

существенных для самой собаки, но представляющих опасность для слепого. Вначале собаку обучают предупреждать о препятствиях, расположенных на земле. Порядок расположения различных препятствий на учебной тренировочной дорожке (в учебном городке), где обычно проводят занятия, периодически меняют во избежание образования у собаки нежелательной связи с формой и местом расположения препятствий. В процессе занятий препятствия постепенно усложняют и увеличивают их количество.

Нижние препятствия.

Первоначально на учебно-тренировочной дорожке ставится не более двух-трех нижних сплошных препятствий, через которые собака не может перешагнуть. Подходя к такому препятствию, дрессировщик замедляет движение, сдерживая собаку поводком, а перед самым препятствием останавливает ее командой «стоять!». Останавливаться у препятствия собака должна на таком расстоянии, чтобы дрессировщик легко мог достать до него палкой. Одобряя собаку восклицанием «хорошо!», дрессировщик привлекает ее

внимание к препятствию, постукивая по нему палкой. После небольшой выдержки по команде «вперед!» продолжает движение. После многократного повторения подобных упражнений у собаки вырабатывается навык самостоятельной остановки перед препятствием и повышается внимание к лежащему впереди пути.

Если собака перешагивает через какое-либо препятствие, дрессировщик подает команду «стоять!» в повышенном тоне и одновременно легким рывком дуги шлейки возвращает собаку на то место, где она должна была

остановиться. После этого дрессировщик снова подает команду «стоять!» и поощряет собаку оглаживанием и восклицанием «хорошо!».

Сильные механические раздражители на этой стадии дрессировки применять запрещается, так как можно затормозить реакцию собаки и она перестанет водить по препятствиям (не будет тянуть вперед) или же будет останавливаться слишком далеко от них. Сила механического раздражителя должна сочетаться с типом нервной системы собаки. Только при дрессировке собак с

сильным типом нервной системы, занятия с которыми проводят с применением строгого ошейника, можно при попытке собаки перешагнуть через препятствие останавливать ее одновременно с командой «стоять!» легким рывком поводка, привязанного к дуге шлейки.

После выработки навыка самостоятельной остановки перед нижними препятствиями занятия продолжают в учебно-тренировочном городке.

Верхние препятствия. Верхние препятствия являются для собаки наиболее сложными, так как они не

препятствуют ее движению. В начальный период дрессировки верхние препятствия располагают примерно на высоте 60–70 см. от земли. По мере образования условного рефлекса высоту этих препятствий постепенно увеличивают до уровня роста человека.

Собаку приучают останавливаться перед закрытыми шлагбаумами, выдающимися из стен балками, перед натянутыми над землей веревками и другими поднятыми над землей препятствиями, о которые может удариться слепой.

Для отработки у собаки условного рефлекса останавливаться перед верхними препятствиями дрессировщик, приблизившись к такому препятствию, с целью привлечь внимание собаки постукивает по нему тростью. Одновременно он дает команду «стоять!». При остановке собаку поощряют восклицанием «хорошо!» и лакомством. Для собак, у которых очень медленно вырабатывается условный рефлекс на остановку перед верхними препятствиями, можно применить такой способ: прикрепить рейку так, чтобы ее можно было легко сбросить. Как

только собака пройдет верхнее препятствие, необходимо строгим тоном подать команду «стоять!» и одновременно сбросить рейку на собаку, что вызовет у нее соответствующую реакцию. Постепенно у собаки выработается устойчивый условный рефлекс.

Обход боковых препятствий

Наибольшую сложность представляет приучить собаку обходить боковые препятствия, так как собака должна правильно оценить ширину оставшейся части

дороги и в зависимости от этого самостоятельно сделать выбор, фиксировать ли это препятствие остановкой или обойти его с наиболее удобной и безопасной для слепого стороны. При обходе препятствия, находящегося слева, опасности для слепого нет, так как между препятствием и слепым находится собака. При обходе же препятствия, расположенного с правой стороны, для слепого существует опасность удариться о него. Поэтому наиболее важно приучить собаку обходить препятствия, находящиеся справа.

Двигаясь с собакой, дрессировщик направляет ее прямо на препятствие. Если собака сделает попытку остановиться перед препятствием, дрессировщик пресекает ее командой «вперед»!. Затем он приступает к основному упражнению — обходу препятствия, находящегося справа, по дуге, радиус кривизны которой не менее 70 см. Примерно на расстоянии 1 м от препятствия (в случае, если собака подходит слишком близко к нему) резким, но не сильным толчком левого колена отталкивает собаку влево, поправляя ее дуговым поводком, и одновременно ударяет

тростью по препятствию с тем, чтобы привлечь к нему внимание собаки. В дальнейшем удар тростью по препятствию будет для собаки условным сигналом для увеличения радиуса кривизны дуги при обходе препятствия. При правильном обходе препятствия собаку поощряют восклицанием «хорошо!» и лакомством.

При дрессировке собаки по обходу препятствий, расположенных слева, ее приучают обходить препятствие вплотную, с тем, чтобы для слепого оставалось больше места.

В дальнейшем упражнения по фиксированию и обходу препятствий усложняют, вводя самые разнообразные препятствия и располагая их в различном порядке, а также приучают собаку фиксировать такие препятствия, как рвы и ухабы.

При подходе к канаве (ухабу) дрессировщик останавливает собаку командой «стоять!», тростью постукивает по краю канавы, после чего поощряет собаку восклицанием «хорошо!» и дает ей лакомство. Если данное препятствие преодолимо, дрессировщик дает команду «вперед!» и продолжает движение. Если же преодолеть препятствие

невозможно, следует обойти его справа или слева.

В число препятствий, которые собака должна отмечать остановкой, включаются и места пересечения или разветвления дорог.

Работа с собакой в усложненных условиях

После отработки у собаки навыка останавливаться перед различными препятствиями в учебно-тренировочном городке и вождения по маршрутам в облегченных условиях приступают к

дрессировке собаки по вождению в усложненных условиях, т. е. в условиях действительной работы по вождению.

Основная задача этого периода дрессировки — закрепление ранее выработанных у собаки условных рефлексов и совершенствование их в более сложных условиях. Дрессировку усложняют путем удлинения пути и чередования различных естественных и искусственно расставленных препятствий, а также введением различных отвлекающих внешних раздражителей (животные, транспорт, выстрелы и т. д.).

Подъем и спуск по лестницам и крутым склонам. Очень важно приучить собаку к осторожному подъему и спуску по лестницам. Вначале используют небольшие лестницы, в две-три ступеньки.

Подойдя к лестнице, дрессировщик останавливает собаку командой «стоять!» и постукивает тростью по первой ступеньке с целью привлечь внимание собаки. После небольшой выдержки дрессировщик подает команду «вперед!» и вместе с собакой медленно поднимается по лестнице, приостанавливаясь на каждой ступеньке. Попытки собаки ускорить

движение дрессировщик пресекает командой «тише!» и рывком поводка. Правильное движение собаки по лестнице поощряют восклицанием «хорошо!», а по окончании подъема собаку оглаживают и дают ей лакомство.

Спуск по лестнице более труден для собаки. При спуске дрессировщик держит собаку на поводке рядом с собой. За правильный спуск собаку поощряют.

При подъеме и спуске по длинным лестницам требуют, чтобы собака останавливалась перед первой ступенькой на каждой лестничной площадке.

В дальнейшем собаку тренируют в преодолении различных лестниц, в том числе перекидного железнодорожного моста. В случае, если собака проявляет трусость при подъеме или при спуске с перекидного железнодорожного моста, следует подбодрить ее, оглаживая и давая лакомство.

Перед незначительными неровностями поверхности почвы остановки от собаки не требуют. Приучают лишь замедлять движение, подав команду «тише!». Перед крутыми спусками и подъемами собаку приучают делать остановку. Подходя к такому спуску или

подъему, дрессировщик замедляет темп движения и останавливает собаку командой «стоять!», привлекая внимание собаки к спуску или подъему постукиванием тростью по краю его. Затем собаку поощряют и после небольшой выдержки начинают по команде «вперед!», «тише!» преодоление склона, придерживая собаку за дугу шлейки и добиваясь тем самым медленного темпа движения.

Переход по узкому мостику.
Фиксирование узких проходов. При переходе по узкому мостику через ров или через канаву дрессировщик перед мостиком останавливает

собаку командой «стоять!» и поощряет ее восклицанием «хорошо!». Если ширина мостика недостаточна для продвижения рядом с собакой, дрессировщик дает команду «вперед!», пропускает вперед собаку, а сам на расстоянии вытянутой руки следует за ней. Преодолев мостик, следует принять обычное положение и продолжать движение.

Перед узкими проходами, через которые нельзя пройти рядом с собакой, ее останавливают командой «стоять!» и после небольшой выдержки продолжают движение,

подав команду «вперед!» и пропустив вперед собаку.

Переход улиц. Самым опасным моментом для слепого является переход улиц. Поэтому отработке у собаки данного навыка уделяют большое внимание. Собаку заблаговременно приучают к движению транспорта и к посторонним людям. При переходе улиц и дорог слепой должен остановиться, внимательно прислушаться и, прежде чем ступить на проезжую часть дороги, сделать предупреждающий знак тростью, что соответствует правилам уличного движения. Подняв ее вверх и выждав,

когда схлынет поток машин, он дает команду собаке «вперед!» и начинает переходить улицу.

Посадка в транспорт. Посадка в транспорт осуществляется с задней площадки. Подойдя вплотную к открытой двери вагона и взявшись за поручень, дрессировщик командует «вперед!» и заходит в вагон вместе с собакой. Если вместе войти невозможно, дрессировщик, вытянув вперед руку с дугой шлейки, пропускает сначала собаку, а затем входит сам. В случае, если собака проявляет боязнь, дрессировщик подбадривает ее восклицанием «хорошо!», оглаживанием... игрой,

дает ей лакомство. Если собака не может самостоятельно войти в вагон транспорта, дрессировщик оказывает ей помощь: поднимает ее в вагон, взяв руками под живот.

Выходить из вагона первым должен дрессировщик. Перед выходом у двери он командует собаке «стоять!» и, сойдя на землю, подает команду «ко мне!».

С собакой, которая при поездке беспокойно ведет себя, необходимо чаще ездить на всех видах транспорта.

Движение по маршруту

Дрессировку собаки — проводника по специальному курсу заканчивают приучением водить по определенному маршруту по командам «работа!», «магазин!», «аптека!» и т. д.

В населенных пунктах при движении по тротуару следует придерживаться правой стороны, а при движении по проезжей части дороги — левой, что соответствует правилам уличного движения.

Обход людей производится с левой стороны, но если нет такой возможности, допускается обход и справа. У собаки необходимо выработать спокойное отношение к

людям. Если она проявляет беспокойство или робость в многолюдных местах, следует чаще ходить с ней в места скопления людей (рынки, вокзалы и т. д.). Если собака пытается обнюхать встречных людей, дрессировщик дает команду «фу!», сопровождая ее рывком поводка или дуги шлейки.

При движении с собакой — проводником по проезжей части дороги в случае появления встречных машин дрессировщик подает команду «левее!» и левой ногой или прикосновением трости к шее собаки оттесняет ее влево от проезжей части дороги и продолжает

движение. Если же нет возможности продвигаться, дрессировщик отходит с собакой в сторону и останавливается. Пропустив машины, движение продолжают.

В этот период собаку тренируют в наморднике. Необходимо следить за тем, чтобы собака вела по маршруту, используя при соответствующих условиях все выработанные у нее навыки.

По прибытии в конечный пункт маршрута собаке дают отдых, сняв с нее намордник и шлейку, поощряют лакомством и выгуливают.

После отдыха дрессировщик снова надевает на нее шлейку и

намордник, подает команду «домой!» и начинает движение по тому же маршруту в обратном направлении.

Для начала достаточно собаке освоить один-два маршрута. Дальнейшие тренировки по освоению маршрутов будет проводить сам слепой.

В процессе дрессировки собаки по освоению маршрутов дрессировщик должен имитировать движения и действия слепого. К концу дрессировки собаки он ходит с завязанными глазами.

По окончании курса дрессировки степень подготовки собаки — проводника должна

соответствовать требованиям,
предъявляемым к подготовленным
собакам — проводникам.

Передача подготовленной собаки — проводника слепому

Передача слепому
подготовленной собаки —
проводника является
заключительной и наиболее
ответственной частью работы
дрессировщика. Надо приучить
собаку четко работать с другим
хозяином и научить нового хозяина,
слепого, управлять собакой.

При передаче роль дрессировщика заключается главным образом в наблюдении и консультации. Практическую работу с собакой должен вести сам слепой. Он должен хорошо знать правила подачи команд, правила применения принуждения и поощрения, а также все основные положения по технике дрессировки и тренировки собаки. Дрессировщик должен подробно рассказать слепому об индивидуальных особенностях передаваемой собаки и о методах подхода к ней.

С самого начала слепой должен стать действительным хозяином

собаки. Это не так легко, так как собака, поступающая в распоряжение человека, лишённого зрения, чувствует ограниченность контроля с его стороны и, естественно, стремится стать хозяином положения, теряет дисциплину и может приобрести нежелательные, опасные для слепого навыки.

Поэтому уже в начале передачи собаки слепому влияние дрессировщика на нее должно полностью замениться влиянием нового хозяина. По окончании передачи собака должна безотказно выполнять все подаваемые им

дисциплинарные и специальные команды, независимо от действующих на нее в этот момент отвлекающих внешних раздражителей.

Процесс передачи хорошо подготовленной собаки — проводника занимает обычно 12 дней. За это время слепой обучается ходить с ней совершенно самостоятельно. На первом этапе передачи желательно, чтобы слепой сам ее обслуживал.

Общение дрессировщика и членов семьи слепого с собакой должно ограничиваться только необходимой помощью в тех случаях,

когда новый хозяин в ней нуждается. Но и при этом все приятное для собаки должно обязательно исходить непосредственно от ее нового хозяина. При вождении слепого собака должна совершенно безразлично относиться ко всем остальным людям, включая и прежнего хозяина — дрессировщика. Слепой должен по возможности больше общаться с собакой, лично кормить ее и выводить на прогулки, больше ласкать, давать лакомства и т. д. Дрессировщик же, наоборот, не должен поддерживать у собаки заинтересованности в общении с ним. Он должен решительно

пресекать все попытки собаки подойти к нему в присутствии слепого, заставляя ее возвращаться рывком поводка или даже прибегая к легкому удару поводком. Слепому в этот момент следует подзывать собаку и поощрять ее лакомством и оглаживанием.

Присутствуя на занятиях, дрессировщик должен не подменять слепого, заставляя собаку выполнять то или иное действие, а лишь объяснять слепому, как это делается. Передавая собаку, дрессировщик с первого же дня должен предоставить слепому по возможности большую самостоятельность в работе с ней.

Когда собака привыкнет к слепому и начнет относиться к нему как к хозяину, можно приступить к практическим упражнениям по общему послушанию.

Под наблюдением дрессировщика, а затем и самостоятельно, слепой практикуется в управлении собакой с помощью дисциплинарных команд, сначала в спокойном, уединенном месте, а потом и при наличии различных отвлекающих внешних раздражителей.

Характерной ошибкой при передаче собаки — проводника является поспешный переход к

специальной практике по вождению, когда собака еще не чувствует в слепом своего хозяина, нечетко выполняет его команды, допускает ошибки. А так как слепой не может вовремя отреагировать на все это, собака привыкает к неправильной работе, в результате чего слепой долго не может обойтись без помощи дрессировщика.

Только после установления хороших взаимоотношений между слепым и собакой, после четкого выполнения подаваемых им дисциплинарных команд возможна практическая работа слепого по вождению.

Практиковаться в движении с собакой сначала нужно на наиболее простом из маршрутов, где слепой может ориентироваться самостоятельно.

При первых упражнениях в движении слепого с собакой — проводником по маршруту дрессировщик идет рядом, предупреждая за несколько шагов о встречающихся препятствиях, с тем чтобы своевременно принять меры предосторожности. Но все команды, все меры принудительного и поощрительного характера применяет сам слепой.

Когда упрощенный маршрут будет освоен и слепой вполне овладеет техникой управления собакой при ходьбе с ней, можно переходить к проработке более сложного маршрута. Порядок и последовательность введения более сложных маршрутов с препятствиями остаются теми же, что и при тренировке собаки дрессировщиком в вождении по маршрутам. Чтобы научиться уверенно пользоваться собакой и не портить ее, слепой должен практически проработать все основные моменты движения с собакой — проводником по свободным от препятствий путям, по

маршрутам с препятствиями и в усложненных условиях, изложенных в соответствующих главах настоящего пособия.

При правильно организованной практике движения по маршрутам слепой обычно начинает ходить с собакой — проводником самостоятельно уже через несколько дней. В дальнейшем работу собаки периодически должен проверять методист. Он дает слепому соответствующие указания по ее тренировке.

Передача собак слепым осуществляется в следующей последовательности. Слепых

вызывают в школу на 12 дней. По прибытии в школу за каждым слепым закрепляют определенную собаку. Тренер-дрессировщик, который передает собаку, знакомится со слепым и в первый же день пребывания слепого в школе знакомит нового хозяина с собакой, рассказывает о ее поведении, характере, о подходе к ней, о правилах поощрения животного, знакомит с правилами подачи команд.

На второй день тренер-дрессировщик рассказывает о том, как пользоваться спецснаряжением, и показывает на собаке, как

правильно надевать и подгонять его. Затем проводят практические занятия — выходят на маршрут, не имеющий на пути препятствий. Инструктор рассказывает, как правильно управлять собакой.

На практических занятиях тренируются в хождении с собакой по маршрутам, с каждым днем усложняя их и применяя различные препятствия. За время пребывания в школе слепые хорошо усваивают теоретические вопросы и практические навыки управления собакой.

Тренировка собаки — проводника

Процесс дрессировки собак делится на два этапа, тесно взаимосвязанных и одинаково важных по своему значению, — на дрессировку и тренировку. Систематическая тренировка собаки — проводника производится в целях закрепления ранее выработанных навыков и совершенствования рабочих качеств собаки. Многие препятствия, на которые собака — проводник приучена реагировать, в практической работе встречаются сравнительно редко, но они опасны

для слепого человека, и поэтому навыки животного нужно поддерживать путем регулярной тренировки.

Основная тренировка собаки — проводника — это работа на маршруте. Слепой должен требовать от собаки четкого фиксирования препятствий путем остановки или обхода их. Иногда слепые настолько осваиваются с расположением препятствий, что не обращают внимание на поведение собаки, даже принуждают ее продолжать движение, не отмечая препятствия. Владелец собаки должен помнить, что тренировка по специальному

курсу является наиболее сложной. Несмотря на то, что при получении в школе собаки — проводника слепой изучил основы дрессировки собак и приобрел практические навыки в работе с собакой — проводником, он должен помнить, что как бы хорошо ни была отдрессирована собака, без регулярной и методически правильно поставленной тренировки в различных условиях выработанные животным навыки ослабевают или даже исчезают совсем.

Периодическая тренировка собаки — проводника после передачи ее слепому имеет исключительно важное значение.

Опыт показывает, что наибольшей эффективности в специальной работе собака — проводник достигает именно в руках нового хозяина. Как дисциплинарные, так и специальные навыки окончательно отрабатываются в процессе повседневной работы слепого с собакой.

Особенно большое внимание при тренировке необходимо обращать на закрепление у собаки навыка фиксировать и обходить различные препятствия.

Для закрепления выработанных у собаки — проводника навыков вождения слепого, наряду с

тренировочными занятиями по фиксированию встречающихся на пути естественных препятствий необходимо проводить занятия по фиксированию искусственно расположенных препятствий. Такая тренировка производится при помощи зрячего помощника.

Кто-либо из членов семьи слепого или из знакомых, выбрав удобное место на маршруте (на тротуаре или на проезжей части дороги), расставляет разнообразные препятствия на расстоянии 40–50 м одного от другого. Для сплошных нижних препятствий можно использовать доски, жерди, трубы и

другие предметы; для боковых препятствий — ящики, бочки, короткие доски, жерди; для верхних препятствий — бельевую веревку с лоскутом, трубу, тонкий шест, рейку, устанавливаемые на уровне груди или роста человека.

Зрячий помощник, расставив препятствия, рассказывает слепому о характере их и дает направление. Сам он идет несколько позади слепого, ведомого собакой, и предупреждает его о каждом препятствии и расстоянии до него. Если собака не остановилась перед препятствием, слепой рывком поводка или дуги шлейки возвращает

собаку обратно, ставит перед препятствием, произнося команду «стоять!», после чего поощряет собаку, подает команду «вперед!» и продолжает движение.

Таким образом проводится тренировка, при которой собака должна все нижние и верхние препятствия зафиксировать, а боковые — обойти справа или слева. Нужно добиваться точного обхода препятствий.

Путем постоянной, правильно организованной тренировки можно довести основные рабочие качества собаки — проводника до совершенства.

VI. УХОД ЗА СОБАКОЙ, ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И КОРМЛЕНИЕ

Основные рекомендации по уходу, содержанию и кормлению

Повседневный уход, правильное содержание и кормление собаки являются основными факторами, которые обеспечивают здоровье животного, укрепляют ее

привязанность к хозяину и повышают работоспособность. Большое значение для поддержания нормального физического состояния собаки имеет ее ежедневная чистка.

Чистка полезна для организма животного, так как способствует очищению кожи от пыли, грязи, перхоти, позволяет вычесать шерсть и, кроме того, является хорошим массажем, улучшающим кровообращение и способствующим лучшему выделению продуктов обмена веществ.

Перед чисткой собаку тщательно осматривают, проверяя, нет ли у нее ран и царапин. При их обнаружении

принимают соответствующие меры, поврежденные места оберегают при чистке.

Сначала шерсть собаки расчесывают гребнем по направлению от головы к хвосту и от середины спины к бокам. Расчесывание необходимо производить осторожно, спутанные волосы нужно разбирать руками. Затем чистят щеткой как по шерсти, так и против нее. По мере забивания щетки шерстью последнюю удаляют из щетки гребнем. Заканчивают чистку приглаживанием шерсти собаки суконкой, протираaniem глаз и ушей марлей или ваткой.

Мытье. В зимнее время года собаку рекомендуется мыть один раз в квартал, а в летнее время — не реже одного раза в месяц. Мыло применяют хозяйственное, детское и жидкое. Сначала шерсть обильно смачивают водой, затем наносят слой мыльной пены, которую руками или щеткой втирают в шерсть. После этого мыльную пену тщательно смывают чистой водой. Натирать шерсть мылом не рекомендуется, так как оно трудно смывается, а остатки его вызывают раздражение кожи. Голову собаки следует мыть в последнюю очередь, соблюдая меры предосторожности, чтобы мыло не

попало в глаза.

В летнее время мытье собаки заменяют регулярным купанием. Это можно делать там, где не купаются люди, и в стороне от мест водопоя скота. Во время купания собака должна быть без намордника и поводка. После мытья или купания ее нужно хорошо вытереть. До полного высыхания рекомендуется собаку держать в помещении или прогуливаться с ней, не спуская с поводка.

Выгуливание собаки. При малоподвижном образе жизни снижается сопротивляемость организма собаки к заболеваниям,

снижается аппетит, нарушается обмен веществ, собака жиреет. При содержании собаки в квартирных условиях ее достаточно выводить на прогулку три-четыре раза в день на 10–15 минут. Утром лучше всего выводить собаку сразу после подъема, а вечером — перед сном. Дневные прогулки нужно совмещать с работой собаки. Для выгуливания необходимо выбирать малолюдный участок, где нет движения транспорта и детей. Выгуливать собаку рекомендуется на удлиненном поводке.

Тем, кто пользуется собакой — проводником или с ней общается,

нужно знать, что, если собака содержится правильно, она не будет источником заразы. Не следует целовать собаку, разрешать ей лизать лицо и обнюхивать продукты, кормить из своей посуды, класть на свою постель. Все это негигиенично и вырабатывает вредные навыки и привычки у собаки.

Владелец не должен разрешать собаке вскидывать лапы ему на грудь. Это пачкает и портит одежду. Особенно неприятно это слепому, который не может заметить загрязненные места и приставшую к одежде шерсть.

Перед принятием пищи следует сменить или почистить щеткой одежду, а после общения с собакой вымыть руки.

Содержание. При содержании собаки в квартирных условиях ей должно быть отведено специальное место в стороне от прохода, где следует положить коврик или половичок, который необходимо ежедневно вытряхивать и периодически стирать. Не рекомендуется отводить собаке место в темных помещениях (ванная комната, чулан), в сырых углах, на сквозняке, около печей или возле отопительных приборов.

Если условия не позволяют содержать собаку в квартире, ее можно поместить в сарае, на террасе или во дворе, но при этом обязательно должно быть естественное освещение. При содержании собаки во дворе для нее на сухом месте строят будку, которая должна быть фасадной стороной обращена на юг.

Будку делают из дерева, размеры ее должны соответствовать размерам собаки. Площадь будки для собаки средних размеров — 1 квадратный метр, высота фасадной части — 0,8 м, высота задней стенки — 0,7 м. Пол должен быть деревянный и

приподнят над землей на 10–15 см. Будка должна быть утеплена. Для этого стенки делают двойными, промежуток между ними засыпают опилками (можно набить сухие стружки, сено или солому). С фасадной стороны, ближе к одному из углов, должен быть сделан лаз размерами 30 х 40 см., который в холодное время года прикрывают плотной матерчатой занавеской, прикрепляемой к верхнему его краю. Перед входом в будку кладется тесовый щит площадью 1 квадратный метр, который должен быть приподнят до уровня пола будки. Будку рекомендуется огородить

штакетным забором или проволочной сеткой с тем, чтобы образовался небольшой дворик (выгул), где собака может находиться на свободе. Кроме того, забор препятствует проникновению посторонних собак.

В холодное время года в будке должна быть подстилка (сено, солома, сухая стружка), которую ежедневно перетряхивают; мокрую, загрязненную часть подстилки заменяют сухой и чистой. Один раз в неделю подстилку меняют.

Кормление собак. Правильное кормление имеет большое значение для сохранения здоровья собаки,

поддержания ее сил и работоспособности. Собаку следует кормить два раза в день — утром и вечером. Утром лучше всего кормить после прогулки, за 20–30 минут до выхода на работу; второй раз — после возвращения с работы. Если собака недостаточно упитанна, ее подкармливают дополнительно среди дня. Для нормальной деятельности организма собаке требуется определенное количество корма, к усвоению которого она приспособлена.

В дневной рацион собаки должны входить следующие продукты:

Крупа разная — 300–400 г.

Овощи разные — 200–400 г.

Мясные продукты(конина,

сбой 1-й, 2-й и 3-й категории) — 200–300 г.

Хлеб — 100 г.

Соль — 5-10 г.

Эти продукты богаты белками, жирами, углеводами и минеральными солями, которые необходимы для организма животного. Можно кормить собаку остатками пищи от стола или отходами из столовой. Остатки пищи должны быть свежие, их необходимо перебирать с тем, чтобы в них случайно не оказалось посторонних

предметов. Объем корма не должен превышать 4 л. в сутки.

Многие слепые, получившие в школе собаку, по прибытии домой дают ей много лакомств в виде хлеба с маслом, колбасы, мяса, сахара и т. д. Этого делать нельзя, так как собака привыкает к обильному лакомству и отказывается от основной пищи. Кроме того, при избыточном кормлении собаки, как правило, жиреют, становятся вялыми, много спят, неохотно работают и быстро утомляются. Поэтому лакомство следует давать в небольших дозах. Поить собаку нужно чистой и свежей водой.

Основные болезни собак и оказание первой помощи

Заболевшую собаку можно отличить по следующим признакам: животное плохо ест или совершенно отказывается от пищи; становится вялым, худеет, неохотно идет на зов хозяина; лежит или переходит с места на место, стонет; во время движения плохо тянет; шерсть у больной собаки взъерошена и не блестит; глаза гноятся, кончик носа сухой, бывают выделения из носа.

Одним из основных признаков заболевания желудочно-кишечного тракта являются ненормальные

испражнения: понос или запор, примесь в кале крови и наличие в нем глистов. К другим симптомам заболевания собаки относятся хромота, расчесы, изменение температуры тела, изменение дыхания и пульса (нормальная температура тела собаки 38–39 градусов, частота пульса — 70–80 ударов в минуту). Могут быть и травматические повреждения отдельных органов собаки.

Каждый владелец должен постоянно следить за собакой в целях своевременного распознавания начинающегося заболевания и уметь оказывать ей необходимую первую

помощь до обращения к ветеринарному врачу.

Раны. Рана — это открытое повреждение тканей с нарушением целостности покровов тела (кожи, слизистых оболочек), нередко сопровождающееся нарушением целостности и глубже лежащих тканей. Различают раны колотые, резаные, рваные и т. д. При кровотечении необходимо, предварительно очистив рану, наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут в зависимости от характера кровотечения. При лечении раны прежде всего ее очищают: удаляют

волосы, инородные тела, сгустки крови. Поверхность раны смазывают настойкой йода, рану присыпают стрептоцидом. Затем на обработанную рану накладывают повязку с соблюдением правил асептики. При серьезных ранениях необходимо обратиться к ветеринарному врачу.

Ушибы. Ушибом называется механическое повреждение тканей без нарушения целостности кожи, сопровождающееся кровоизлиянием в глубже лежащие ткани. Ушибы могут быть следствием удара тупым предметом (палкой, камнем), обвала и т. д. Место ушиба нужно смазать

настойкой йода для предупреждения подкожного гнойного воспаления. В течение первых суток следует применять холодные примочки, а затем — тепло в виде согревающих компрессов, способствующих рассасыванию кровоизлияния и уменьшению болей.

Блохи. Очень частые паразиты на собаке, особенно в летний период. Они причиняют животному беспокойство. Собака, зараженная блохами, раздражительна, кожа у нее покрыта сыпью, воспаленными расчесами. Команды выполняет плохо, аппетит снижен, отмечается худоба.

Необходимая помощь заключается в мытье собаки в инсектицидных растворах: 2%-ный раствор креолина, СК-9. Можно воспользоваться зоогигиеническим шампунем. Соответствующую уборку следует провести и в помещении, где содержится животное.

Если владелец имеет несколько собак, то ликвидацию блох необходимо проводить сразу у всех животных.

Чума. Острое заразное заболевание, которое передается другим собакам и совершенно безопасно для людей. Заболевание протекает при явлениях лихорадки,

поражения слизистых оболочек глаз, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта. Часто наблюдается поражение центральной нервной системы. Чумой болеют преимущественно молодые собаки (в возрасте до двух лет). Причина заболевания чумой — попадание вируса. Предрасполагающими моментами являются простуда, антисанитарное содержание собаки, недостаточное питание. Обычно собаки заболевают чумой во время контакта с больными животными. У собаки, переболевшей чумой, вырабатывается к этой болезни стойкий иммунитет. При

заболевании собаки чумой
необходимо обратиться к
ветеринарному врачу.

Бешенство. Острое
инфекционное заболевание, опасное
для всех видов животных и для
людей. Заболевание встречается
относительно редко. Оно
характеризуется поражением
центральной нервной системы.
Возбудитель бешенства —
фильтрующийся вирус, который
обнаруживается в клетках
центральной нервной системы и в
слюне животного. Поэтому
заражение, как правило, происходит
от укуса больного бешенством

животного или при попадании его слюны в кровь человека или здорового животного через царапины и раны.

Основные признаки заболевания следующие: животное становится беспокойным, отказывается от пищи, прячется в темные углы, под мебель, неохотно идет на зов хозяина; затем наступает период возбуждения с приступами судорог: собака хватается за воздух, глотает несъедобные предметы, не пьет воды, нападает на животных и людей. Собака, заболевшая бешенством, подлежит уничтожению.

При появлении у собаки признаков заболевания необходимо немедленно поставить об этом в известность ветеринарного врача.

Экзема. Является следствием плохого кормления и ухода за собакой (нерегулярное мытье и чистка, содержание собаки в сыром и грязном месте). Основными признаками экземы являются выпадение волос, образование пузырьков и корочек, зуд и болезненность пораженного участка.

Одним из лучших методов лечения экземы является смазывание пораженных участков смесью из двух

частей рыбьего жира и одной части креолина.

Если заболевание не проходит, следует обратиться к ветеринарному врачу.

Воспаление слизистой оболочки глаза (конъюнктивит). При гнойных конъюнктивитах и других глазных заболеваниях часто приходится прибегать к протиранию глаз больной собаки. К этой процедуре следует приступать, лишь предварительно вымыв руки с мылом. Протирают глаза кусочками гигроскопической ваты, смоченной в каком-либо дезинфицирующем растворе, например в 3%-ном

растворе борной кислоты, причем каждый глаз протирают новым куском ваты. Протирание глаз, отмачивание засохшего секрета производится от наружного угла глаза по направлению к его внутреннему углу. При этом надо чаще менять вату.

Воспаление слизистой оболочки наружного слухового прохода (отит). Заболевание возникает в результате простуды, скопления грязи, поражения ушными клещами, попадания в ухо инородных тел. Заболевшая собака трясет головой, чешет уши лапами. Кожа внутри уха

краснеет, появляются гнойные выделения, запах.

Лечение заключается в тщательной очистке слухового прохода, промывании 2–3% — ным раствором перекиси водорода или другим дезинфицирующим средством. При обнаружении ушных клещей в ухо можно залить смесь, состоящую из одной части четыреххлористого углерода и трех частей касторового масла. Для предупреждения заболевания необходимо ежедневно осматривать уши собаки и периодически их чистить.

Желудочно-кишечные

заболевания. Основные признаки желудочно-кишечных заболеваний: изменение поведения собаки (быстрая утомляемость, вялость), ненормальные испражнения (понос или запор), отсутствие аппетита, рвота или икота.

Понос характеризуется жидкими испражнениями, иногда с примесью крови, сильной жаждой, бурлением в животе. Собака сильно худеет. Причинами поноса могут быть недоброкачественная пища (прокисшая, недоваренная), слишком горячая или слишком холодная пища, жирное мясо (чаще всего свинина),

постоянный избыток соли, грязная вода и др. При поносах следует давать собаке фталазол, сульгин, сульфодимезин в дозах, применяемых человеком. Полезно давать рисовый отвар и сухари. Сутки собаку выдерживают без пищи, затем дают легкую пищу небольшими порциями.

Запор возникает чаще всего при употреблении большого количества костей, а также при недостаточном выгуливании собаки. При запорах делают клизму из теплой воды, дают касторовое масло в количестве 50–60 г. или английскую соль в количестве 25–30 г. Если болезнь не

проходит, необходимо обратиться к ветеринарному врачу.

Глистные заболевания. Широко распространены среди собак и поражают как молодых, так и старых животных. Собаки являются носителями, распространителями и переносчиками целого ряда паразитов, вызывающих заболевания у человека и домашних животных. При наличии глистов собака, несмотря на сохранившийся аппетит и хороший корм, заметно худеет.

При обнаружении в кале собаки члеников ленточных паразитов можно провести лечение камалой. Камала — мелкий порошок

кирпично-красного цвета без какого-либо запаха и вкуса. Препарат малотоксичен, оказывает временно парализующее действие на паразитов, усиливает перистальтику кишечника и действует как слабительное. Срок хранения препарата со дня выпуска три года. Камалу дают собаке вместе с молоком в дозе от 0,5 до 6 г. в зависимости от ее веса. Перед тем как дать собаке препарат, необходимо выдержать ее на голодной диете в течение 16–18 часов, а после приема препарата рекомендуется голодная диета в течение суток. Служебных собак выдерживать на диете лучше

на привязи. Эффект после применения препарата проявляется через 3–5 часов.

Половая физиология и ее влияние на качество собаки как проводника слепого

Для дрессировки собак в качестве проводников слепого пригодны как кобели, так и суки. Но половой инстинкт у них проявляется по-разному. У кобелей он наблюдается круглый год, поэтому они больше отвлекаются на

различные раздражители, что мешает работе.

Суки более податливы к дрессировке, сильнее привязываются к хозяину, но имеют физиологические особенности. По достижении 8-9-месячного возраста у них появляется пустовка (половая охота), которая обычно повторяется каждые полгода и продолжается около 20–25 дней. Она начинается с появления из влагалища кровяных выделений (течка). Сука не подпускает к себе кобеля, огрызается и кусает его. На 8-9-й день пустовки кровянистые выделения уменьшаются и становятся более

светлыми, а петля набухает. Сука готова к оплодотворению. Она подпускает к себе кобеля, возбуждена и беспокойно ведет себя.

Затем постепенно выделения прекращаются, половые органы уменьшаются в размерах и принимают нормальную форму. Половая охота исчезает.

Так как пустовки у здоровой, нормально развитой собаки появляются через определенные промежутки времени, владелец собаки заранее должен решить, следует ли ему повязать свою собаку, чтобы получить от нее потомство, или избежать вязки. В последнем

случае суку в течение всего периода пустовки следует выгуливать на поводке и не подпускать к ней кобелей. Повязанная сука как проводник слепого выбывает из строя: на 20 дней — в период пустовки; на 21 день — в последнюю треть щенности (беременности) и на 25–30 дней — в период кормления щенков, что в общей сложности составляет не менее 65 дней прогула в году. Поэтому собаку, которая используется в качестве проводника, вязать не рекомендуется. Это не сказывается отрицательно ни на ее поведении, ни на здоровье.

Спецснаряжение и инвентарь

Для дрессировки и тренировки собак, а также вождения слепого необходимо спецснаряжение. Оно изготавливается, как правило, из кожи и состоит из шлейки, поводковой дуги, ошейника, поводка и намордника. Для дрессировки, тренировки и выгуливания применяют удлиненный поводок (длиной 8-10 м.). Для некоторых трудных в дрессировке собак применяют строгий ошейник.

Инвентарь. Посуда для кормления должна быть устойчивая, с широким дном; кормушка и поилка

могут быть разной емкости, но не менее трех литров.

Для чистки собаки употребляют следующие принадлежности: щетку, гребешок, суконку, марлю или вату для протирания глаз и ушей.

Спецснаряжение и инвентарь для собаки — проводника школа выдает бесплатно.

Из опыта содержания и работы с собакой — проводником

О том, какую пользу приносит слепому собака — проводник, как помогает ему и возвращает

уверенность в себе, пишут люди, лишённые зрения.

«Для того, чтобы собака могла с успехом выполнять любые задания, она должна быть физически здорова», — говорит владелец собаки — проводника Ю. Г. Чуркина из Свердловской области Ю. Г. Чуркина получила первую собаку — проводника в 1962 г. Собака служила ей 10 лет и после болезни пала. «Мне много пришлось пережить, — повествует Чуркина. — Я, одинокая женщина, потеряла не только хорошего проводника, я потеряла друга, помощника и близкого члена семьи. С собакой я не чувствовала

себя одинокой, беспомощной. Имея собаку, я перестала обращаться за помощью к посторонним людям. С ней я самостоятельно ходила на работу и обратно, в магазин за продуктами, в аптеку за лекарствами, ходила на речку полоскать белье, ходила повидаться с родными. В свободное время разными тропинками, через многие овражки и мостики ходили гулять в лес. С потерей собаки я вновь была лишена всех радостей, услуг и снова почувствовала себя одинокой. Но вскоре мне выделили другую собаку — проводника, я снова почувствовала радость жизни.

Собака оказывает незрячему неоценимую помощь при передвижении. После того, как я стала ходить с собакой, я забыла, что такое падение и синяки от ушибов. При движении требую, чтобы она фиксировала все, даже незначительные препятствия, чтобы останавливалась возле калитки, при подъеме и спуске по лестнице, требую общего послушания.

Содержу собаку в комнате. Для нее отведено место в уголке, около двери, где постелен сшитый из старого одеяла матрасик.

Пищу готовлю отдельно. Использую пшеничную и ячневую

крупу, а также овсяные хлопья. Если нет костей и обрезки мяса, добавляю в суп жиры. Овощи употребляю разные, а весной, когда их нет, добавляю в суп мелко нарезанную крапиву, предварительно заварив ее кипятком. Кормлю собаку два раза в день. Объем каждой порции — около 2 л. После кормления мою миску и даю собаке воды.

Выгуливаю собаку не только в рабочее время, но и дополнительно — рано утром и перед сном. Выгуливать вывожу в одно определенное место, где не гуляют дети.

Мою собаку один раз в месяц, чищу ежедневно. Глаза и ушные раковины протираю ваткой».

Опытом содержания собаки — проводника делится и участник Великой Отечественной войны, инвалид по зрению В. А. Берденников из Архангельской области. Он отмечает, что работа с собакой — проводником, отношение к ней, уход и содержание собак на местах организуются по-разному в зависимости от конкретных условий.

«Я работаю с собакой — проводником, — пишет В. А. Берденников, — с 1962 г. В зимнее время содержу собаку в квартире.

Место отведено ей в светлой кладовой. Для нее сделан специальный коврик, который легко вытряхивается. Летом contenu ее на террасе.

В первое время собаку кормили с общего стола. Ей выделялась порция, в которую добавлялись сухари или кусочки хлеба. Иногда же варили негустую кашу, куда тоже добавляли кусочки хлеба и стакан молока. В последнее время собаку кормим остатками пищи, которые берем из столовой, в количестве 4–5 л. в сутки. Пищу предварительно просматриваем, чтобы исключить попадание в нее посторонних

предметов. В зимнее время ежедневно добавляем в пищу рыбий жир. Лакомством собаку особенно не балуем, но, как правило, покупаем дешевое печенье, и я даю ей малыми дозами.

Выгуливаю собаку на своей усадьбе. Собаку ежедневно чистим и один раз в два месяца купаем.

За 10 лет работы с собакой я убедился, что, если грубо с ней поступить или ударить, собака не подходит к тебе или убегает; если собака плохо накормлена, она старается найти пищу на земле, обнюхивает чужие сумки и больше отвлекается; если собака не

выгулена, она старается оправиться во время движения, что особенно опасно при переходе улиц и перекрестков дорог. Четкость работы собаки — проводника во многом зависит от нас самих».

Инструкция о порядке распределения и использования собак — проводников для слепых

*Утверждена постановлением
президиума ЦП ВОС от 31/X 1960 г.
№ 28-2*

Собаки — проводники предназначены для облегчения передвижения (в городах и сельской местности) инвалидов I группы, не имеющих зрения или имеющих такое остаточное зрение, которое не дает возможности самостоятельно ориентироваться в пространстве.

Передача собаки — проводника слепому должна производиться в соответствии с настоящей инструкцией:

1. Собака — проводник передается бесплатно в личное пользование преимущественно работающим слепым.

Вместе с собакой выдаются бесплатно комплект снаряжения (ошейник, поводок, шлейка, намордник), щетка и гребешок.

2. Количество выделяемых собак — проводников для слепых республиканским (АССР), краевым, областным, Московскому городскому и Ленинградскому правлениям ВОС устанавливается Центральным правлением Общества.

3. Передача собаки — проводника слепому в личное пользование решается президиумом правления по ходатайству бюро первичной организации ВОС.

Свое решение о передаче собаки — проводника слепому с приложением анкеты на слепого президиум правления высылает в Центральную республиканскую школу по подготовке собак — проводников для слепых.

4. Центральная республиканская школа по подготовке собак — проводников для слепых на основании представленных правлениями ВОС документов вызывает слепых для обучения правилам использования и содержания собаки — проводника сроком на 12 дней, а также для оформления ее передачи.

Примечание. Если в течение 12 дней слепой не научился пользоваться собакой — проводником, директор школы предоставляется право продлить срок обучения до 17 дней. Если и в течение дополнительного срока слепой также не научился пользоваться собакой — проводником, то директор школы сообщает об этом соответствующему правлению для решения вопроса о передаче собаки — проводника другому лицу.

5. Республиканские (АССР), краевые, областные, Московское городское и Ленинградское

правления ВОС ведут учет собак — проводников, переданных слепым.

6. Администрация предприятия обязана построить для собак будки или предоставить другое помещение для размещения собак — проводников, находящихся в личном пользовании, во время работы слепых.

7. Первичная организация обязана не менее двух раз в год проверять правильность использования и содержания собак — проводников слепыми.

8. В случае плохого обращения с собакой, необеспечения ее нормальным питанием, а также

использования ее не по назначению (как сторожевой или декоративной) или при отсутствии надобности в ней президиум правления по предложению бюро первичной организации обязан изъять собаку — проводника у слепого и вернуть ее в школу для передачи другому лицу.

В случае гибели собаки — проводника слепой обязан сообщить об этом в первичную организацию, которая на основании заключения ветеринарного врача составляет акт и сообщает об этом в школу.

9. Слепой не имеет права продавать собаку — проводника или передавать ее другому лицу.

При нарушении данного пункта инструкции со слепого взыскивается стоимость собаки и затраты, произведенные на ее обучение и содержание.

10. На время прохождения инструктажа в школе, с учетом дороги в оба конца, слепому предоставляется отпуск по месту работы без сохранения содержания.

На время пути в школу и обратно, а также на период пребывания в школе разрешается иметь одного сопровождающего на двух человек слепых.

11. Слепым и их сопровождающим оплачивается

полностью проезд по железной дороге в оба конца в размере фактической стоимости билета в жестком плацкартном вагоне. Провоз собаки — проводника также оплачивается.

Затрата средств на эти цели производится правлением ВОС за счет средств, выделенных по смете на оказание материальной помощи.

12. На срок обучения правилам использования и содержания собаки — проводника слепому и его сопровождающему школой предоставляется бесплатное питание и общежитие.